

# 1



## പ്രധാന ആശയങ്ങൾ

- ധാരാളം വിവരങ്ങൾ
- ധാരാളം പ്രോസസിംഗ്
- കമ്പ്യൂട്ടറിലെ അടിസ്ഥാന പ്രവർത്തന ഘടകങ്ങൾ
- കമ്പ്യൂട്ടർ ഒരു ധാരാളം പ്രോസസർ ഫോൺ നിലയിൽ കമ്പ്യൂട്ടറിന്റെ സ്വഭാവ സവിശേഷതകൾ
- സംഖ്യാ സ്ഥാപനങ്ങൾ
  - ദശസംഖ്യാ സ്വന്ധായം
  - ദശസംഖ്യാ (ബൈനറി സംഖ്യാ സ്വന്ധായം)
  - അക്ഷടസംഖ്യാ സ്വന്ധായം (ഒക്കൽ സംഖ്യാ സ്വന്ധായം)
  - ഷോഡശസംഖ്യാ സ്വന്ധായം (ഹെക്സാഡിഗ്രിൽ സംഖ്യാ സ്വന്ധായം)
- സംഖ്യാ പ്രിവേറ്റേറേഷൻസൾ
  - ദശസംഖ്യാ നിന്നും ദ്രുത സംഖ്യയിലേക്ക്
  - ദശസംഖ്യാ നിന്നും അക്ഷട സംഖ്യയിലേക്ക്
  - ദശസംഖ്യാ നിന്നും ഹെക്സാഡിഗ്രിൽ സംഖ്യയിലേക്ക്
  - ദശസംഖ്യാ നിന്നും ദ്രുത സംഖ്യയിലേക്ക്
  - അക്ഷടസംഖ്യാ നിന്നും ദ്രുത സംഖ്യയിലേക്ക്
  - ഹെക്സാഡിഗ്രിൽ സംഖ്യയിൽ സംഖ്യയിൽ നിന്നും ദ്രുത സംഖ്യയിലേക്ക്
  - അക്ഷടസംഖ്യാ നിന്നും ദ്രുത സംഖ്യയിലേക്ക്
  - ഹെക്സാഡിഗ്രിൽ സംഖ്യയിൽ സംഖ്യയിൽ നിന്നും ദ്രുത സംഖ്യയിലേക്ക്
  - അക്ഷട സംഖ്യയിൽ നിന്നും ഹെക്സാഡിഗ്രിൽ സംഖ്യയിലേക്ക്
- ധാരാള പ്രതിനിധികാരം
  - സംഖ്യകളുടെ പ്രതിനിധികാരം
  - അക്ഷദശങ്ങളുടെ പ്രതിനിധികാരം
  - ഓഫീസ്, ചിത്രം, വിഡിയോ ഇവയുടെ പ്രതിനിധികാരം



## കമ്പ്യൂട്ടറിലെ അടിസ്ഥാന ഘടകങ്ങൾ

കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ നമ്മുടെ നിത്യജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമായി മാറിയിട്ടുണ്ട്. വ്യത്യസ്തത ആവശ്യങ്ങൾക്കും ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾക്കുമായി ജനങ്ങൾ കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസം, വ്യാപാരം, വിനോദം, ആശയവിനിമയം, സർക്കാർ നേരവന അഡർ, ഗതാഗതം എന്നിങ്ങനെ എല്ലാ മേഖലയിലും കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഇന്ന് ഒഴിച്ചുകൂടാനാവാത്തവ യാണ്. വിദ്യാർഥികളെ സംബന്ധിച്ചിടതേതാളം ശാഖിത്തിലെ പ്രാഥമിക ക്രിയകൾക്കു പുറമേ വിവിധങ്ങളായ വിഷയങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി പറിക്കുന്നതിനും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ കാരുക്കൾക്കുമായി ചെയ്യുന്നതിനും കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന നിലവിൽ കമ്പ്യൂട്ടർ ഉപയോഗിക്കുന്ന സാഹചര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി അവ മുഖ്യ നിരം ഉണ്ടായ നേട്ടങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിലൂടെ അവയുടെ അനന്ത സാധ്യതകൾ കൂടുതൽ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയും. ആയതിനാൽ കമ്പ്യൂട്ടറുകളെയും അതിന്റെ പ്രയോഗ സാധ്യതകളെയും കുറിച്ച് കൂടുതൽ അറിയേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്. കമ്പ്യൂട്ടറിൽ പ്രവർത്തന ഘടകങ്ങൾ, ധാരാള പ്രോസസിംഗിന്റെ (Data Processing) അടിസ്ഥാനാശയങ്ങൾ എന്നിവ ഈ അധ്യായ ത്തിൽ പ്രതിപാദിക്കുന്നു. കമ്പ്യൂട്ടറിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വിവിധ ധാരാള പ്രതിനിധികാരം രീതികളും ഇവിടെ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.



## 1.1 ഡാറ്റാ വിവരങ്ങൾ (Data and Information)

ഡാറ്റയും വിവരവും നമ്മളിൽ പലർക്കും സുപരിചിതമായ പദ്ധതികൾ. ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ ഈ പദ്ധതിൾ നാം മിക്കപ്പോഴും പരസ്പരം മാറ്റി ഉപയോഗിക്കാറുണ്ട്. പക്ഷേ ഈവ തമ്മിൽ അടിസ്ഥാനപരമായ വ്യത്യാസങ്ങൾ നിലനിൽക്കുന്നുണ്ട്. കമ്പ്യൂട്ടർ മേഖലയിൽ സമഗ്ര പഠനം നടത്താനുള്ള ശ്രമത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഈ പദ്ധതിൾ തമിലുള്ള വ്യത്യാസം മനസ്സിലാക്കേണ്ടത് വളരെ അത്യാവശ്യമാണ്.

ചിത്രം 1.1 തോന്തു ഒരു അധ്യാപകന്റെ ക്ലാസ് ഡയറിന്റെ ഒരു ഭാഗമാണ് കോടുത്തിരിക്കുന്നത്. നിങ്ങൾക്കുതിലെ വാക്കുകളിലും സംഖ്യകളിലും മനസ്സിലാക്കുന്നുണ്ടോ? എത്രയാറു അധ്യാപകന്റെ ക്ലാസ് ഡയറി ആയതിനാൽ വാക്കുകൾ ചില കൂട്ടികളുടെ പേരുകളായിരിക്കാം. സംഖ്യകൾ എന്തിനെന്നയാണ് സുചിപ്പിക്കുന്നത്? അത് കൂട്ടികൾ പരീക്ഷകളിൽ നേടിയ മാർക്കുകളാണോ, അവരുടെ ചില മാസങ്ങളിലെ ഹാജരാബാം, അല്ലെങ്കിൽ അതുപോലെ മറ്റൊന്തകിലുമാണോ. നമ്മൾ ഈ വസ്തുതകളെയും കണക്കുകളെയും ഡാറ്റ എന്നു വിളിക്കുന്നു. കാരണം, അവ പൂർണ്ണമായ ആശയം നൽകുന്നില്ല. പ്രോസസ് ചെയ്യാനും കൈകാര്യം ചെയ്യാനും കഴിയുന്ന അക്കങ്ങൾ, വാക്കുകൾ, തുക, അളവ് മുതലായ അസംസ്കൃത വസ്തുതകളെയും കണക്കുകളെയും ഡാറ്റ എന്ന് സുചിപ്പിക്കുന്നു.

ഈ വസ്തുതകളെയും കണക്കുകളെയും ചിത്രം

1.2 തോന്തു കാൺചിപ്പിലിക്കുന്നതുപോലെ എഴുതിയിരുന്നു അവ എന്താണ് സുചിപ്പിക്കുന്നതെന്ന് ആശയകുഴപ്പം ഉണ്ടാകുമായിരുന്നില്ല. നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ (CE) കൂട്ടികൾ നേടിയ സ്കോറുകളാണ് (Scores) ഈ കണക്കുകൾ കാൺക്രൂന്നതെന്ന് വ്യക്തമാണ്. അർമ്മപൂർണ്ണമായ രീതിയിൽ ഡാറ്റ ക്രമീകരിക്കുന്നേണ്ട് ഈ വസ്തുതകളെയും കണക്കുകളെയും കുറിച്ച് വളരെ വ്യക്തമായ ആശയം നമുക്ക് ലഭിക്കുന്നു.

**ഈ വിവരം (Information) എന്നറിയപ്പെടുന്നു.**

അത് അർമ്മപൂർണ്ണമായതും പ്രോസസ് ചെയ്യപ്പെട്ടതുമായ ഡാറ്റയുടെ രൂപമാകുന്നു.

വിവരം ഡാറ്റയായി വർത്തിക്കുന്ന മറ്റ് സന്ദർഭങ്ങളുമുണ്ട്. കൂട്ടികളുടെ CE സ്കോറുകൾ തയാറാക്കുന്ന ഉദാഹരണത്തിൽ അധ്യാപകൻ ഈ സംഖ്യകളെ 10 എന്ന ഏകീകൃത സ്കോറിലേക്ക് മാറ്റുന്നു. അതുപോലെ പൊതു പരീക്ഷയുടെ ഉത്തരകളാസുകൾ മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തിയതിനുശേഷം ഓരോ കൂട്ടിക്കും 40 ലുള്ള സ്കോറുകൾ നൽകുന്നത്. പരീക്ഷാഫലം തയാറാക്കുന്ന സമയത്ത് എല്ലാ വിഷയങ്ങളുടെയും സ്കോറുകൾ ശേഖരിക്കുകയും അനുബന്ധമായ ശ്രദ്ധയുകൾ നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. വ്യക്തിഗതവിവരങ്ങളും ശ്രദ്ധയുകളും അനുയോജ്യമായ ലാബലൂക്കളോടുകൂടി ഉചിതമായി രൂപത്തിൽ രേഖപ്പെടുത്തിയാൽ അത് ഒരു വിദ്യാർഥിയുടെ സ്കോർ ഷീറ്റായി മാറുന്നു. അത് വീണ്ടും വിവരമായി മാറുന്നു.



ചിത്രം 1.1: ഡാറ്റയും വിവരങ്ങൾ

| സൗഖ്യ നമ്പർ | പേര്    | 20 - ലൂള്ള സംക്ഷാരകൾ |        |         |          |
|-------------|---------|----------------------|--------|---------|----------|
|             |         | അമേരിക്കൻ മാർക്ക്    | പരീക്ഷ | ബഹുഭാഷാ | ശ്രദ്ധാർ |
| 1           | അനീത    | 19                   | 19     | 20      | 19       |
| 2           | അദ്ദേശ് | 20                   | 18     | 18      | 19       |
|             |         |                      |        |         |          |
|             |         |                      |        |         |          |

ചിത്രം 1.2: വിവരത്തിന്റെ മാതൃക

പൊതു പരീക്ഷയിൽ ഒരു വിദ്യാർഥിക്കു നൽകിയ സ്കോർഷീറ്റാണ് ചിത്രം 1.3 തുടർച്ചിയിൽക്കുന്നത്. വിദ്യാർഥിയുടെ വ്യക്തിഗത വിവരങ്ങളും ഓരോ വിഷയത്തിലും നേടിയ ശ്രദ്ധകളും അതിൽ അടങ്കിയിരിക്കുന്നു. വ്യക്തിഗത വിവരങ്ങളായ അനിത മോഹൻ, സ്കൂളി, 13/04/1997, എന്നിവ യഥാക്രമം പേര്, ലിംഗം, ജനന തീയ്യതി എന്നിവ ലേബലുകൾക്കു നേരെ അച്ചടിച്ചിരിക്കുന്നു. ഈവിടെ വസ്തുതകളും കണക്കുകളുമായി പ്രതിനിധിക്കുന്ന വ്യക്തിഗത വിവരങ്ങളും ശ്രദ്ധകളും ഡാറ്റയാക്കുന്നു. ഈ ഡാറ്റ അനുയോജ്യമായ ലേബലുകളോടുകൂടി വ്യക്തമാക്കുന്നോൾ അത് വിദ്യാർഥിയെ സംബന്ധിച്ച് വിവരമായി മാറുന്നു. അപ്രകാരം ഒരു വിദ്യാർഥിയുടെ പരീക്ഷയിലെ പ്രകടനത്തെ സംബന്ധിച്ചുള്ള വിവരമാണ് സ്കോർ ഷീറ്റിൽ അടങ്കിയിരിക്കുന്നതെന്ന് നമുക്കു പറയാം. അതിൽനിന്ന് വിദ്യാർഥിയുടെ വിവിധ വിഷയങ്ങളിലെ നിലവാര തത്ത്വങ്ങളുള്ള അറിവ് നമുക്കു ലഭിക്കുന്നു. ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തെ സംബന്ധിച്ച് തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കുന്നതിനോ ഭാവി പദ്ധതികൾ തയാറാക്കുന്നതിനോ ഇത് അവരെ സഹായിക്കുന്നു.

| No. N 389066  |                              | SIHHEG9GH9EEE9332583           |                                |                    |                         |  |                              |                                |   |                       |                                |         |    |        |       |   |        |                |   |        |         |    |        |           |   |        |         |   |        |             |   |        |                        |   |        |
|---|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------|-------------------------|--|------------------------------|--------------------------------|---|-----------------------|--------------------------------|---------|----|--------|-------|---|--------|----------------|---|--------|---------|----|--------|-----------|---|--------|---------|---|--------|-------------|---|--------|------------------------|---|--------|
| <b>GOVERNMENT OF KERALA<br/>GENERAL EDUCATION DEPARTMENT<br/>SECONDARY SCHOOL LEAVING CERTIFICATE</b>   |                              |                                |                                |                    |                         |  |                              |                                |   |                       |                                |         |    |        |       |   |        |                |   |        |         |    |        |           |   |        |         |   |        |             |   |        |                        |   |        |
| Register Number: 121367 Month & Year: MARCH 2013 No. of Chances: 1  |                              |                                |                                |                    |                         |  |                              |                                |   |                       |                                |         |    |        |       |   |        |                |   |        |         |    |        |           |   |        |         |   |        |             |   |        |                        |   |        |
| This is to certify that the candidate herein has appeared for the SSLC Examination and secured the following grades   |                              |                                |                                |                    |                         |  |                              |                                |   |                       |                                |         |    |        |       |   |        |                |   |        |         |    |        |           |   |        |         |   |        |             |   |        |                        |   |        |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Subject</th> <th style="text-align: left;">Grade</th> <th style="text-align: left;">Grade in words</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>First Language Paper - I ( MALAYALAM )</td> <td>A+</td> <td>A Plus</td> </tr> <tr> <td>First Language Paper - II ( MALAYALAM )</td> <td>A+</td> <td>A Plus</td> </tr> <tr> <td>English</td> <td>A+</td> <td>A Plus</td> </tr> <tr> <td>Hindi</td> <td>A</td> <td>A Only</td> </tr> <tr> <td>Social Science</td> <td>A</td> <td>A Only</td> </tr> <tr> <td>Physics</td> <td>A+</td> <td>A Plus</td> </tr> <tr> <td>Chemistry</td> <td>A</td> <td>A Only</td> </tr> <tr> <td>Biology</td> <td>A</td> <td>A Only</td> </tr> <tr> <td>Mathematics</td> <td>A</td> <td>A Only</td> </tr> <tr> <td>Information Technology</td> <td>A</td> <td>A Only</td> </tr> </tbody> </table> |                              |                                | Subject                        | Grade              | Grade in words          | First Language Paper - I ( MALAYALAM ) | A+                           | A Plus                         | First Language Paper - II ( MALAYALAM ) | A+                    | A Plus                         | English | A+ | A Plus | Hindi | A | A Only | Social Science | A | A Only | Physics | A+ | A Plus | Chemistry | A | A Only | Biology | A | A Only | Mathematics | A | A Only | Information Technology | A | A Only |
| Subject   | Grade                        | Grade in words                 |                                |                    |                         |  |                              |                                |   |                       |                                |         |    |        |       |   |        |                |   |        |         |    |        |           |   |        |         |   |        |             |   |        |                        |   |        |
| First Language Paper - I ( MALAYALAM )  | A+                           | A Plus                         |                                |                    |                         |  |                              |                                |   |                       |                                |         |    |        |       |   |        |                |   |        |         |    |        |           |   |        |         |   |        |             |   |        |                        |   |        |
| First Language Paper - II ( MALAYALAM )   | A+                           | A Plus                         |                                |                    |                         |  |                              |                                |   |                       |                                |         |    |        |       |   |        |                |   |        |         |    |        |           |   |        |         |   |        |             |   |        |                        |   |        |
| English   | A+                           | A Plus                         |                                |                    |                         |  |                              |                                |   |                       |                                |         |    |        |       |   |        |                |   |        |         |    |        |           |   |        |         |   |        |             |   |        |                        |   |        |
| Hindi   | A                            | A Only                         |                                |                    |                         |  |                              |                                |   |                       |                                |         |    |        |       |   |        |                |   |        |         |    |        |           |   |        |         |   |        |             |   |        |                        |   |        |
| Social Science  | A                            | A Only                         |                                |                    |                         |  |                              |                                |   |                       |                                |         |    |        |       |   |        |                |   |        |         |    |        |           |   |        |         |   |        |             |   |        |                        |   |        |
| Physics   | A+                           | A Plus                         |                                |                    |                         |  |                              |                                |   |                       |                                |         |    |        |       |   |        |                |   |        |         |    |        |           |   |        |         |   |        |             |   |        |                        |   |        |
| Chemistry   | A                            | A Only                         |                                |                    |                         |  |                              |                                |   |                       |                                |         |    |        |       |   |        |                |   |        |         |    |        |           |   |        |         |   |        |             |   |        |                        |   |        |
| Biology   | A                            | A Only                         |                                |                    |                         |  |                              |                                |   |                       |                                |         |    |        |       |   |        |                |   |        |         |    |        |           |   |        |         |   |        |             |   |        |                        |   |        |
| Mathematics   | A                            | A Only                         |                                |                    |                         |  |                              |                                |   |                       |                                |         |    |        |       |   |        |                |   |        |         |    |        |           |   |        |         |   |        |             |   |        |                        |   |        |
| Information Technology  | A                            | A Only                         |                                |                    |                         |  |                              |                                |   |                       |                                |         |    |        |       |   |        |                |   |        |         |    |        |           |   |        |         |   |        |             |   |        |                        |   |        |
| RANGE OF GRADES   |                              |                                |                                |                    |                         |  |                              |                                |   |                       |                                |         |    |        |       |   |        |                |   |        |         |    |        |           |   |        |         |   |        |             |   |        |                        |   |        |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">A+ 90% and above : Outstanding</td> <td style="width: 33%;">B 80% - 89% : Good</td> <td style="width: 33%;">D+ 30% - 39% : Marginal</td> </tr> <tr> <td>A 80% - 89% : Excellent</td> <td>C+ 50% - 59% : Above Average</td> <td>D 20% - 29% : Need Improvement</td> </tr> <tr> <td>B+ 70% - 79% : Very Good</td> <td>C 40% - 49% : Average</td> <td>E Below 20% : Need Improvement</td> </tr> </table>   |                              |                                | A+ 90% and above : Outstanding | B 80% - 89% : Good | D+ 30% - 39% : Marginal | A 80% - 89% : Excellent                | C+ 50% - 59% : Above Average | D 20% - 29% : Need Improvement | B+ 70% - 79% : Very Good                | C 40% - 49% : Average | E Below 20% : Need Improvement |         |    |        |       |   |        |                |   |        |         |    |        |           |   |        |         |   |        |             |   |        |                        |   |        |
| A+ 90% and above : Outstanding  | B 80% - 89% : Good           | D+ 30% - 39% : Marginal        |                                |                    |                         |  |                              |                                |   |                       |                                |         |    |        |       |   |        |                |   |        |         |    |        |           |   |        |         |   |        |             |   |        |                        |   |        |
| A 80% - 89% : Excellent   | C+ 50% - 59% : Above Average | D 20% - 29% : Need Improvement |                                |                    |                         |  |                              |                                |   |                       |                                |         |    |        |       |   |        |                |   |        |         |    |        |           |   |        |         |   |        |             |   |        |                        |   |        |
| B+ 70% - 79% : Very Good  | C 40% - 49% : Average        | E Below 20% : Need Improvement |                                |                    |                         |  |                              |                                |   |                       |                                |         |    |        |       |   |        |                |   |        |         |    |        |           |   |        |         |   |        |             |   |        |                        |   |        |
| Eligibility for higher studies - Minimum D+ grade for each paper  |                              |                                |                                |                    |                         |  |                              |                                |   |                       |                                |         |    |        |       |   |        |                |   |        |         |    |        |           |   |        |         |   |        |             |   |        |                        |   |        |
| ELIGIBLE FOR HIGHER STUDIES   |                              |                                |                                |                    |                         |  |                              |                                |   |                       |                                |         |    |        |       |   |        |                |   |        |         |    |        |           |   |        |         |   |        |             |   |        |                        |   |        |
| <span style="font-size: 10px; vertical-align: middle;">JOHN V. JOHN</span><br><span style="font-size: 8px; vertical-align: middle;">SECRETARY</span><br><span style="font-size: 8px; vertical-align: middle;">Board of Public Examinations, Kerala</span>   |                              |                                |                                |                    |                         |  |                              |                                |   |                       |                                |         |    |        |       |   |        |                |   |        |         |    |        |           |   |        |         |   |        |             |   |        |                        |   |        |
| Name & Signature of the Head of School  |                              |                                |                                |                    |                         |  |                              |                                |   |                       |                                |         |    |        |       |   |        |                |   |        |         |    |        |           |   |        |         |   |        |             |   |        |                        |   |        |
| Date of Publication of Result : 24/04/2013  |                              |                                |                                |                    |                         |  |                              |                                |   |                       |                                |         |    |        |       |   |        |                |   |        |         |    |        |           |   |        |         |   |        |             |   |        |                        |   |        |
| 14. Identification Marks:<br>1. MACULATED MOLE IN THE RIGHT SIDE OF THE CHEEK<br>2. A BLACK MOLE IN THE RIGHT EYEBROW.<br>  |                              |                                |                                |                    |                         |  |                              |                                |   |                       |                                |         |    |        |       |   |        |                |   |        |         |    |        |           |   |        |         |   |        |             |   |        |                        |   |        |

ചിത്രം 1.3 : ഏസ്.എസ്.എൽ.എ. സ്കോർ ഷീറ്റ്

എതെങ്കിലും തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഡാറ്റ വിയേയമാവുന്നോണ് വിവരം ഉള്ളവാക്കുന്നത്. മരുഭൂമി തരത്തിൽ പറഞ്ഞാൽ ഡാറ്റ എന്നത് വിവരം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനുള്ള അസംസ്കൃത വസ്തുവാണ്. നമുക്കിവിടെ ഈ രണ്ടു പദ്ധതെള്ളയും വേർത്തിരിക്കാം (പട്ടിക 1.1).

| യാറ്   | വിവരം  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>അസംസ്കൃത വസ്തുതകളും കണക്കുകളും</li> <li>അസംസ്കൃത വസ്തുവിന് സമാനം</li> <li>നേരിട്ട് ഉപയോഗിക്കുവാൻ സാധിക്കാത്തത്</li> <li>കൃത്യമായ ധാരണയും വ്യക്തതയും നൽകുന്നില്ല.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>പ്രോസസ് ചെയ്ത ധാറ്</li> <li>പുർത്തിയായ ഉൽപ്പന്നതിനു സമാനം</li> <li>അറിവു വർധിപ്പിക്കുന്നതിനും തീരു മാനങ്ങളെടുക്കുന്നതിനും സഹായിക്കുന്നത്</li> <li>വ്യക്തവും അർദ്ദ പുർണ്ണവുമാണ്</li> </ul> |

ചിത്ര 1.1: ധാറയും വിവരവും തമിലുള്ള താരതമ്പ്ര

വിവരം എല്ലായിപ്പോഴും അറിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുമെന്ന് നമുക്ക് അറിയാമല്ലോ. പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനോ തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കുന്നതിനോ ഈ അറിവ് ഒരാൾക്ക് ഉപയോഗിക്കാം. നേടിയ അറിവിൽ നിന്ന് ഉപയോഗപ്രദമായ അനുമാനത്തിലേക്ക് എത്തിച്ചേരുന്നതിനുള്ള കഴിവിനെ പൊതുവേ ബുദ്ധിവെഭഡോ (Intelligence) എന്നു പറയുന്നു. ഈ ഏങ്ങനെ നാം അറിവ് പ്രോസസ് ചെയ്ത് വിവിധ സാഹചര്യങ്ങളിൽ പ്രയോഗിക്കുന്നു എന്നതിനെ ആശയിച്ചിരിക്കുന്നു. അറിവിനും ബുദ്ധിക്കും ഇണങ്ങുന്ന വിധത്തിൽ ഈ കാലാവധിയിൽ മനുഷ്യർ ചെയ്യുന്നതുപോലെ കമ്പ്യൂട്ടറുകളെയും ആകാശത്തിൽക്കുന്നതിനുള്ള ശ്രമങ്ങളിൽ കമ്പ്യൂട്ടർ സയൻസിലും സാങ്കേതികവിദ്യയിലും സമീപകാലത്ത് വൻ പുരോഗതി ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. ഇതിനെ നിർമ്മിത ബുദ്ധി (Artificial Intelligence) എന്ന് വിളിക്കുന്നു.

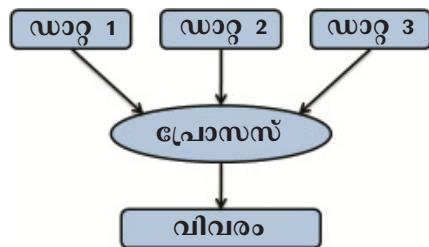


നമ്മക്കു ചെയ്യാം

- ഒരു ടെലിഫോൺ ബിൽ, വൈദ്യുതി ബിൽ, അല്ലകിൽ ജല ബിൽ പരിശോധിച്ച് അതിലെങ്ങിയിരിക്കുന്ന ധാറു തിരിച്ചിരിയുക.
- ഒരു കടയിൽ നിന്ന് ചില സാധനങ്ങൾ വാങ്ങുന്നു എന്നു കരുതുക. അതിൽ ഉൾപ്പെടു ധാറു തിരിച്ചിരിഞ്ഞ് അവയെ ഏങ്ങനെ വിവരമാക്കി മാറ്റിയിരിക്കുന്നു എന്ന് ഉന്നിലാക്കുക.
- നിരു ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട എത്തെങ്കിലും ധാറുയും വിവരവും തിരിച്ചിരിയുക, നിങ്ങൾക്കു വ്യക്തമായി വേർത്തിരിക്കാൻ കഴിയുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക

## 1.2 ധാറ പ്രോസസ് (Data processing)

സ്കോർഷീറ്റ് തയാറാക്കുന്നതിന്റെ വിശദാംശങ്ങൾ മുൻപ് സൂചിപ്പിച്ചാവലോ. നിരന്തരമുല്യ നിർണ്ണയത്തിന്റെയും (CE) പാദവാർഷിക മുല്യ നിർണ്ണയത്തിന്റെയും (TE) ഭാഗമായി ഓരോ വിഷയ തത്തിനും നൽകിയ സ്കോർ ഒരുമിച്ചു കൂടുകയും, ഗ്രേഡുകൾ തീരുമാനിക്കുകയും ചെയ്യുന്നത് മുൻകൂട്ടി നിശ്ചയിച്ച ചില മാനദണ്ഡങ്ങളിൽ അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണ്. വിവരങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങളെ മൊത്ത മായി പ്രോസസ് എന്നു പറയുന്നു. വിവരം ലഭ്യമാ



ചിത്രം 1.4: ധാറ പ്രോസസ്



കുന്നതിന് ഡാറ്റയിൽ നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളെ ഡാറ്റ പ്രോസസിൽ എന്നു പറയുന്നു. അതുകൊണ്ടു തന്നെ ഡാറ്റ പ്രോസസിങ്ങിൽ അനന്തര ഫലമാണ് വിവരം എന്ന് നമുക്ക് പറയാം.

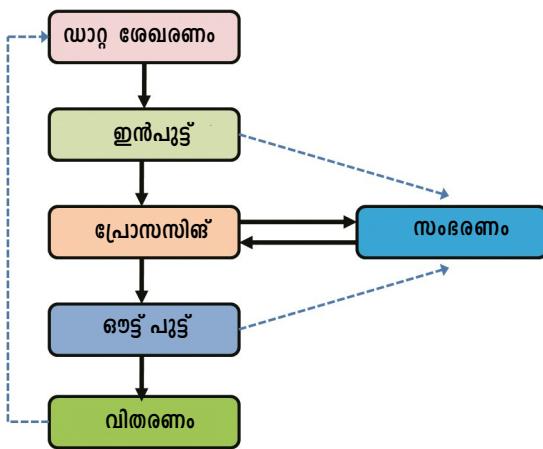
പ്രോസസിങ്ങിനായി ഡാറ്റ നൽകിയിരിക്കുന്നതും പ്രോസസിംഗിനുശേഷം വിവരം ലഭിക്കുന്നതും ചിത്രം 1.4ൽ കാണിച്ചിരിക്കുന്നു. മറ്റാരു വിധത്തിൽ പറഞ്ഞാൽ ഡാറ്റ പ്രോസസിൽ ഇൻപുട്ടും വിവരം പ്രോസസിൽ നിന്നുള്ള ഓട്ടപുട്ടുമാണ്.

കേരളത്തിലെ ഹയർസെക്കൻസി കോഴ്സുകളിലേക്കുള്ള ഏകജാലക പ്രവേശനരീതി പരിണാമിക്കുക. അതിൽപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നതു പോലെ നമുക്ക് ചൂരുക്കി പറയാം.

1. അപേക്ഷകരിൽ നിന്ന് പ്രിൻസിപ്പാർ അപേക്ഷാഫോറ്ററിലൂടെ ഡാറ്റ ശേഖരിക്കുന്നു. അതിനോടൊപ്പം ആവശ്യമായ വിശദാംശങ്ങൾക്ക് 10-10 ക്ലാസ് പരീക്ഷയുടെ സ്കോർഷൈറ്റ് നൽകുന്നു. ഈ സന്ദർഭത്തിൽ സ്കോർഷൈറ്റിലെ വസ്തുതകളും കണക്കുകളും ഡാറ്റയായി മാറുന്നു എന്ന് ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്.
2. ശേഖരിച്ച ഡാറ്റ കമ്പ്യൂട്ടറിലേക്ക് നൽകുന്നു.
3. നൽകിയ ഡാറ്റ സംഭരിച്ചുവയ്ക്കുകയും പിനീക് പ്രോസസിംഗിനായി തിരികെടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
4. കണക്കുടലുകൾ, താരതമ്യങ്ങൾ, ഇനംതിരികൾ, ക്രമീകരികൾ, വേർത്തിരികൾ തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് കമ്പ്യൂട്ടറിലെ ഡാറ്റ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
5. വിദ്യാർഥികൾക്കുള്ള അലോട്ടമെന്റ് സ്ലിപ്പുകളും സക്കളുകൾക്കുള്ള അലോട്ടമെന്റ് പട്ടികകളും തയാറാക്കുന്നു. ഈ സ്ലിപ്പുകളും പട്ടികകളും പ്രിൻ്റ് ചെയ്യുകയോ പിനീക് മറ്റ് ഉപയോഗങ്ങൾക്കായി സംഭരിക്കുകയോ ചെയ്യാം. മറ്റു സന്ദർഭങ്ങളിൽ വിവരം ലഭ്യമാക്കാൻ ഡാറ്റയായി ഈത് ഉപയോഗിക്കാം.
6. അലോട്ടമെന്റ് സ്ലിപ്പുകൾ അപേക്ഷകർക്ക് വിതരണം ചെയ്യുകയും അലോട്ടമെന്റ് പട്ടികകൾ സ്കൂളിലേക്ക് അയച്ചു കൊടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

അപേക്ഷകരം താഴെപ്പറയുന്ന 6 വിവിധ ഘട്ടങ്ങളിലൂടെയാണ് ഡാറ്റ പ്രോസസിംഗ് കടന്നുപോകുന്നതെന്ന് ഈത് വ്യക്തമാക്കുന്നു.

- (എ) ഡാറ്റ ശേഖരണം.
  - (ബി) ഡാറ്റ ഇൻപുട്ട് ചെയ്യുന്നു.
  - (സി) ഡാറ്റ സംഭരിക്കുന്നു.
  - (ഡി) ഡാറ്റ പ്രോസസിൽ/കൈകാര്യം ചെയ്ത്.
  - (ഇ) വിവരം ഓട്ടപുട്ട് ചെയ്യുന്നു.
  - (എഫ്) വിവരം വിതരണം ചെയ്യുന്നു.
- ചിത്രം 1.5 ലെ കട്ടിയായ അവചയാളം ഡാറ്റ പ്രോസസിങ്ങിലെ ഒഴുകിരുന്നു.



ചിത്ര 1.5: ഡാറ്റ പ്രോസസിംഗിൽ വിവര ഘട്ടങ്ങൾ

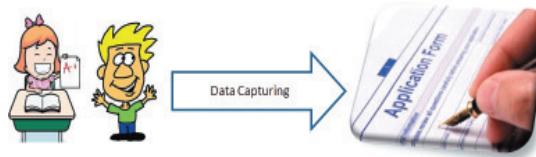


സൂചിപ്പിക്കുന്നു. ആവശ്യമെങ്കിൽ മാത്രം നടക്കുന്ന പ്രവർത്തികൾ കുത്തിട്ടവരകൾ കൊണ്ട് സൂചിപ്പിക്കുന്നു. ഡാറ്റാ ഫ്രോസസിംഗിൽ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ നമുക്ക് സുക്ഷ്മമായി പരിശോധിക്കാം.

### എ. ഡാറ്റാ ശേഖരണം (Data Capturing)

ഹയർ സൈക്കലീൻ പ്രവേശനത്തിന് നാം അപേക്ഷിക്കുന്നേം സാധാരണയായി നിർദ്ദിഷ്ട

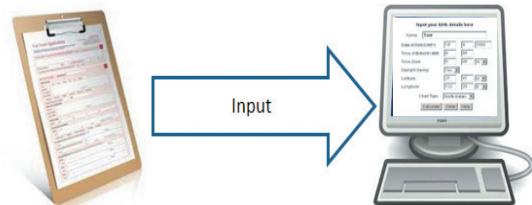
അപേക്ഷ ഫോറത്തിലൂടെ വിശദാംശങ്ങൾ നൽകാറുണ്ട്. വാസ്തവത്വത്തിൽ അധിക മിഷൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു വേണ്ടി ആവശ്യമായ ഡാറ്റകൾ ശേഖരിക്കുകയാണ് ഈതിലൂടെ പ്രിൻസിപ്പാൾ ചെയ്യുന്നത്. ഡാറ്റ ഫ്രോസസിംഗിൽ ആദ്യ ഘട്ടമാണിത്. ഉറവിട പ്രമാണം



(Source document) എന്നറിയപ്പെടുന്ന ഈ ഫോറം രൂപകൽപ്പന ചെയ്തിരിക്കുന്നത് ഉചിതമായ ഡാറ്റ അനുയോജ്യമായ ക്രമത്തിലൂടെ രൂപത്തിലൂടെ രേഖപ്പെടുത്താനുതകും വിധമാണ്. ഈപ്രകാരം ഉറവിട പ്രമാണത്തിൽ ഹാർഡ് കോപ്പി തയാറാക്കലും ഡാറ്റ ശേഖരണവുമാണ് ഈ ഘട്ടത്തിൽ നടക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ. ഡാറ്റ ശേഖരണത്തിന് ഈപ്പോൾ നിർദ്ദിഷ്ട അപേക്ഷാഫോറങ്ങളുടെ ഹാർഡ് കോപ്പി ഉപയോഗിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ പകരം ഓൺലൈൻ സഹകര്യത്തിലൂടെ ഡാറ്റ നേരിട്ട് രേഖപ്പെടുത്തുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്.

### ബി. ഇൻപുട്ട് (Input)

പ്രവേശനം തെടുന്ന സമയത്ത് നാം പുതിപ്പിച്ച അപേക്ഷാഫോറം സ്കൂളിൽ സമർപ്പിക്കുന്നു. അതിൽനിന്ന് ഡാറ്റ വേർത്തിരിച്ച് കമ്പ്യൂട്ടറിലേക്ക് നൽകുന്നു. ചില അവസരങ്ങളിൽ ഈ ഡാറ്റയെ കമ്പ്യൂട്ടറിലേക്ക് നേരിട്ടും നൽകാറുണ്ട്. ഫ്രോസസിങ്ങിനായി കമ്പ്യൂട്ടറിലേക്ക് ഡാറ്റ നൽകുന്നതിനെ ഇൻപുട്ട് എന്ന് അറിയപ്പെടുന്നു. ഇൻപുട്ടായി നൽകിയ ഡാറ്റ സാധാരണയായി ഫ്രോസസിങ്ങിനു മുമ്പ് കമ്പ്യൂട്ടറിൽ സംഭരിക്കുന്നു

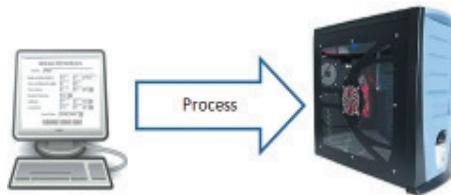


### സി. സംഭരണം (Storage)

പല അവസരങ്ങളിലൂടെ കമ്പ്യൂട്ടറിലേക്ക് നൽകപ്പെടുന്ന ഡാറ്റയുടെ അളവ് വളരെകുടുതലായിരിക്കും. കൂടാതെ ഒറ്റയാളം ഒരു ഭിവസം കൊണ്ടോ ഡാറ്റ നൽകൽ പുർത്തിയാക്കണമെന്നില്ലെങ്കിൽ പ്രവേശന കാര്യത്തിൽ ലക്ഷ്യക്കണക്കിന് അപേക്ഷകരുടെ ഡാറ്റയാണ് ഈൻപുട്ടായി കമ്പ്യൂട്ടറിലേക്ക് നൽകുന്നത്. ഡാറ്റ ഈൻപുട്ട് ചെയ്യുന്നത് പുർത്തിയാക്കുവാൻ സാധാരണയായി കുറിച്ച് ആഴ്ചകൾ ഏടുക്കാറുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് വിവിധ സമയങ്ങളിൽ ഈൻപുട്ട് ചെയ്യുന്ന ഡാറ്റ തദ്ദേശവാദത്തിൽ തന്നെ സംഭരിക്കേണ്ടതായി വരുന്നു. മുഴുവൻ ഡാറ്റയും സംഭരിച്ചതിനുശേഷം മാത്രമേ ഫ്രോസസിങ്ങാണിക്കുകയുള്ളൂ. ഫ്രോസസിംഗിൽ ഫലമായി ലഭിക്കുന്ന വിവരവും കൂടി കമ്പ്യൂട്ടറിൽ സംഭരിക്കപ്പെടുന്നു. ഈങ്ങനെ സംഭരിക്കപ്പെട്ട ഡാറ്റയും വിവരവും ഭാവിയിൽ വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾക്കായി ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്.

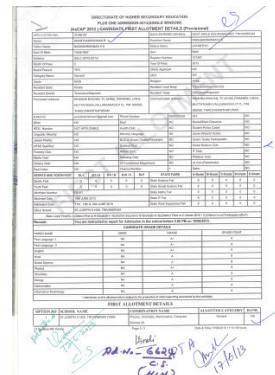
### ഡി. പ്രോസസ് (Process)

കമ്പ്യൂട്ടറിൽ സംഭരിക്കപ്പെട്ട ഡാറ്റ പ്രോസസിങ്ങിന്റെ ഭാഗമായി ഗണിത ക്രിയകൾ, തരംതിരിക്കൽ താരതമ്യം, ക്രമീകരിക്കൽ, വേർത്തിക്കൽ, സംഗ്രഹിക്കൽ തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടക്കുന്നു. ഹയർ സൈക്കലറി കോഴ്സിന്റെ പ്രവേശനകാര്യത്തിൽ ഓരോ അപേക്ഷകന്റെയും WGPA (Weighted Grade Point Average) കണക്കാക്കുന്നു. പിന്നീട് WGPA യുടെ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ അപേക്ഷകരെ വിവിധ വിഭാഗങ്ങളിലാക്കി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. ഈ വിവരങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത സ്കൂൾ, കോഴ്സ്, പാദ്യത്ര പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ മികവ് എല്ലാം പരിഗണിക്കപ്പെടുന്നു. അവസാനം സ്കൂളുകളിലേക്കുള്ള അലോട്ടേഷൻ പട്ടികയും അപേക്ഷകർക്കുള്ള അലോട്ടേഷൻ സ്ലിപ്പുകളും തയാറാക്കുന്നു.



### ഇ. ഒഴ്ക്കപ്പട്ടം (Output)

പ്രോസസിന്റെ ഫോംമുള്ള വിവരം ഈ ഘട്ടത്തിൽ ലഭ്യമാകുന്നു. ഗുണനിലോകതാവിന് ഉചിതമായ തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കുന്നതിനോ പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനോ ഉതകുന്ന രീതിയിലോ ആയിരിക്കണം ഒരു പൂട്ട് ഘട്ടത്തിൽ വിവരം നൽകേണ്ടത്. ഹയർ സൈക്കലറി പ്രവേശനത്തിന്റെ ഭാഗമായി അപേക്ഷകനുള്ള അലോട്ടേഷൻ സ്ലിപ്പും സ്കൂളുകൾക്കുള്ള അലോട്ടേഷൻ പട്ടികയും ആവശ്യമായ മാതൃകയിൽ ഒരു പുട്ടായി തയാറാക്കുന്നു.



### എഫ്. വിവരത്തിന്റെ വിതരണം (Distribution of Information)

ഒരു പൂട്ട് ഘട്ടത്തിൽ ലഭിച്ച വിവരം ഗുണനിലോകതാക്കൾക്ക് വിതരണം ചെയ്യുന്നു. വിവരത്തിനുസരിച്ച് അവർ തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കുകയോ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുകയോ ചെയ്യുന്നു. ഉദാഹരണമായി ഹയർസൈക്കലറി സ്കൂൾ പ്രവേശനത്തിനുള്ള അലോട്ടേഷൻ സ്ലിപ്പ് അപേക്ഷകർക്ക് അനുവദിച്ച സ്കൂളിൽ ചേരുന്നതിനും സ്കൂളുകൾക്ക് യോഗ്യരായ അപേക്ഷകരെ പ്രവേശിപ്പിക്കുന്നതിനുമായി അലോട്ടേഷൻ പട്ടിക വിതരണം ചെയ്യുന്നു. അധികാരിക്കുന്ന രജിസ്ട്രാറോ (admission register), ഹാജർ പട്ടികയോ (Class Register) തയാറാക്കുന്നതിന് അലോട്ടേഷൻ സ്ലിപ്പുകൾ ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്. പൊതുപരീക്ഷകൾ വിദ്യാർഥികളെ രജിസ്ട്രേഷൻ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള നോമിനൽ റോൾ (Nominal Roll) തയാറാക്കുന്നതിനായി അലോട്ടേഷൻ പട്ടികകൾ ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്.





- താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിലെ ധാര പ്രോസസിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് എഴുതുക. (i) ബാക്കിൽ ഒരു അക്കൗണ്ട് തുടങ്ങുന്നു, (ii) സംകോളർഷിപ്പുകൾക്ക് അപേക്ഷിക്കുന്നു.
- നിത്യജീവിതത്തിൽ ഏതെങ്കിലും സാഹചര്യങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ധാര പ്രോസസിൽ പ്രവർത്തനം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അതിൽ ഓരോ ഘടകത്തിലും അനുബന്ധത്തിലുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ എഴുതുക

### സ്വയം വിലയിരുത്താം



- അസംസ്കൃത വസ്തുതകളെയും കണക്കുകളെയും ..... എന്നിയപ്പെടുന്നു.
- പ്രോസസ് ചെയ്ത ധാരയെ ..... എന്നിയപ്പെടുന്നു.
- താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതാണ് തിരുമാനങ്ങളുടെ കമ്പ്യൂട്ടറിൽ നബ്ദ സഹായിക്കുന്നത് ?  
എ). ധാര ബി). വിവരം സി). അറിവ്. ഡി). ബുദ്ധി.
- വിവരം ലഭിക്കുന്നതിന് ധാരയെ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനെ ..... എന്നിയപ്പെടുന്നു.
- താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയെ ശരിയായ ശ്രദ്ധിയിൽ ക്രമാപ്പെടുത്തുക.  
പ്രോസസ്, ഒരുപുട്ട്, സംഭരണം, വിതരണം, ധാരാഭേദവരണം, ഇൻപുട്ട്.
- കുടുമ്പിൻ്റെപ്പടാനത് കണ്ണത്തുക, കാരണം നൽകുക  
എ). കണക്കുടൽ ബി). സംഭരണം സി). താരതമ്യം ഡി). ഇനംതിരിക്കൽ
- നാം വിവരം സംഭരിക്കുന്നത് എന്തിനാണ്?
- വിവരം ഒരു ധാരയായി പ്രവർത്തിക്കാം. ശരിയായ തെറ്റോ എന്ന് പ്രസ്താവിക്കുക.
- ധാര പ്രോസസിനിന്റെ അവസാന ഘടകമെന്ഹെ?
- ഉവിട പ്രമാണം എന്നാൽ എന്ത്?

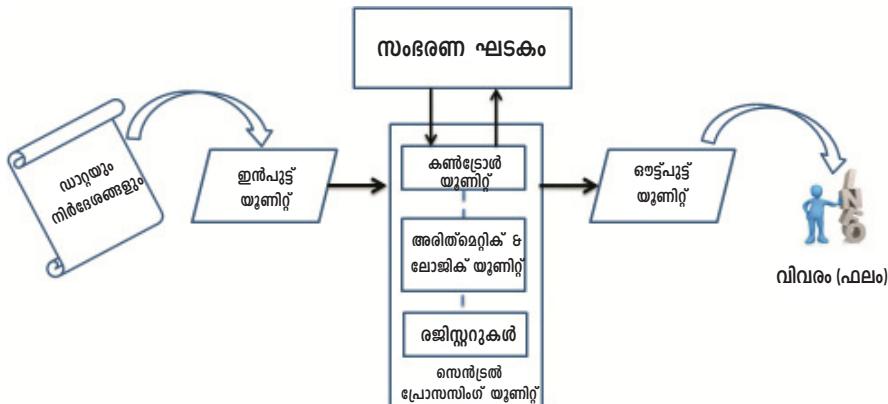
### 1.3 കമ്പ്യൂട്ടറിലെ പ്രവർത്തന ഘടകങ്ങൾ (Functional units of a computer)

കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ അവയുടെ വലുപ്പത്തിലും ആകൃതിയിലും പ്രവർത്തനമികവിലും വിലയിലും വ്യത്യസ്തമാണെങ്കിലും അവയുടെ അടിസ്ഥാനപരമായ ഘടന ഒരേ പോലെയാണ്. ഗണിതജ്ഞനും കമ്പ്യൂട്ടർ ശാസ്ത്രജ്ഞനും ജോലിവോഡിനും നൃമന്ത്രിപ്പിച്ച മാതൃകയെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തിയാണ് ഇതിന്റെ ഘടന. ഇൻപുട്ട് യൂണിറ്റ്, സെൻട്രൽ പ്രോസസിൽ യൂണിറ്റ് (CPU), സംഭരണ യൂണിറ്റ് (Storage Unit), ഓറ്റപുട്ട് യൂണിറ്റ് എന്നിവയാണ് ഇതിലെ അഭ്യന്തരീക്ഷിതിയിൽ പ്രവർത്തന ഘടകങ്ങൾ. ഇവയിൽ ഓരോ ഘടകത്തിനും പ്രത്യേക ഭാഗമാണ് നിർവ്വഹിക്കാനുള്ളത്.



ചിത്രം 1.6 ജോൺ ലിക്ലിഡർ സ്റ്റ്രോഡ് (1903 - 1957)

ഈ ഘടകങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നമുക്കിവിടെ ചർച്ച ചെയ്യാം. കമ്പ്യൂട്ടറിൽ അടിസ്ഥാന ഘടന ചിത്രം 1.7 തോന്തരം കാണിച്ചിരിക്കുന്നു.



ചിത്രം 1.7: കമ്പ്യൂട്ടറിൽ അടിസ്ഥാന ഘടന

### 1. ഇൻപുട്ട് യൂണിറ്റ്

ഗൈവാനികപ്പുട്ടിട്ടുള്ള ഡാറ്റയും നിർദ്ദേശങ്ങളും പ്രോസസിലിനിനായി കമ്പ്യൂട്ടറിലേക്ക് നൽകുന്നത് ഇൻപുട്ട് യൂണിറ്റിലൂടെയാണ്. അവ മെമ്മറിയിൽ സംഭരണ ഘടകം. അക്കങ്ങൾ, അക്ഷരങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ശബ്ദം, വീഡിയോ മുതലായ വ്യത്യസ്ത രൂപങ്ങളിലായിരിക്കും ഡാറ്റ. ഡാറ്റ ഇൻപുട്ട് ചെയ്യുന്നതിനായി അതിന്റെ സഭാവമനുസരിച്ച് പലതരത്തിലുള്ള ഇൻപുട്ട് ഉപകരണങ്ങൾ ലഭ്യമാണ്. സാധാരണനായായി ഉപയോഗിക്കുന്ന ഇൻപുട്ട് ഉപകരണങ്ങൾ കീബോർഡ്, മൗസ്, സ്കാനർ, മെക്ക്, ഡിജിറ്റൽ ക്യാമറ മുതലായവയാണ്. ചുരുക്കത്തിൽ ഇൻപുട്ട് യൂണിറ്റ് ചെയ്യുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ താഴെ കോടുത്തിരിക്കുന്നവയാണ്.

1. നിർദ്ദേശങ്ങളും ഡാറ്റയും പുറമേ നിന്നും സ്വീകരിക്കുക.
2. ഈ നിർദ്ദേശങ്ങളും ഡാറ്റയും കമ്പ്യൂട്ടറിലേക്ക് സ്വീകരിക്കാവുന്ന രീതിയിലേക്ക് മാറ്റുക.
3. മാറ്റിയ നിർദ്ദേശങ്ങളും ഡാറ്റയും പ്രോസസിലിനിനായി കമ്പ്യൂട്ടറിലേക്ക് നൽകുക.

### 2. സെൻട്രൽ പ്രോസസിലർ യൂണിറ്റ് (Central Processing Unit) (CPU)

കമ്പ്യൂട്ടറിൽ മസ്തിഷ്കമാണ് സി പി യു. മനുഷ്യൻ പ്രധാന തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കുന്നതും ശരീരത്തിന്റെ മറ്റു ഭാഗങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിയന്ത്രിക്കുന്നതും മസ്തിഷ്കം നിർദ്ദേശിക്കുന്നതുപോലെയാണ്. അതുപോലെ ഒരു കമ്പ്യൂട്ടർ സംവിധാനത്തിൽ എല്ലാ പ്രധാന ഗണിത ക്രിയകളും താരതമ്യങ്ങളും നടത്തുന്നത് സി പി യു വിലാണ്. കമ്പ്യൂട്ടറിലെ മറ്റ് ഘടകങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിയന്ത്രിക്കുന്നതിനും പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കുന്നതിനുമുള്ള ചുമതലയും ഇതിനുണ്ട്. സി പി യു വിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കുന്നത് അതിലെ മൂന്ന് ഭാഗങ്ങളാണ് - അരിത്തമെറിക് & ലോജിക് യൂണിറ്റ് (Arithmetic & Logic Unit) (ALU), കൺട്രോൾ യൂണിറ്റ് (Control Unit) (CU), രജിസ്റ്റർകൾ (Registers).



### എ. അരിത്തെറ്റിക് & ലോജിക് യൂണിറ്റ് (ALU)

നിർദ്ദേശങ്ങളിൽ സുചിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള തമാർഡ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിർവഹിക്കപ്പെടുന്നത് അരിത്തെറ്റിക് & ലോജിക് യൂണിറ്റിലാണ് (ALU). ഗണിതക്രിയകളും, താരതമ്യം ചെയ്യൽ, തീരുമാനമെടുക്കൽ എന്നീ യുക്തി സഹമായ പ്രവർത്തനങ്ങളും നടത്തുന്നത് ഈതാണ്. ഡാറ്റയും നിർദ്ദേശങ്ങളും സംഭരണ ഘടകത്തിൽ സുക്ഷിക്കുകയും ALU വിലേക്ക് കൈമാറുകയും ചെയ്യുന്നു. അതിനുശേഷം ALU വിൽ പ്രോസസിംഗ് നടക്കുന്നു. ALU വിൽ ഉണ്ടായ ഇടക്കാല ഫലങ്ങൾ സംഭരണ ഘടകത്തിലേക്ക് കൈമാറുകയും പിന്നീട് പ്രോസസിംഗിന് ആവശ്യമാകുമ്പോൾ അവ തിരിച്ചടക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇപ്രകാരം മുഴുവൻ പ്രവർത്തനങ്ങളും പൂർത്തിയാകുന്നതിനു മുൻപ് സംഭരണ ഘടകത്തിനും ALU വിനുമിടയ്ക്ക് പല തവണ ഡാറ്റയുടെ ഒഴുക്ക് ഉണ്ടാകുന്നു.

### ബി. കൺട്രോൾ യൂണിറ്റ് (CU)

കമ്പ്യൂട്ടറിലെ ഓരോ ഘടകത്തിനും അതിന്റെതായ പ്രവർത്തനമുണ്ട്. എന്നാൽ ഈ ഘടകങ്ങൾ വ്യക്തമായ നിർദ്ദേശങ്ങൾക്ക് അനുസൃതമായേ പ്രവർത്തിക്കു. ഇതരം നിർദ്ദേശങ്ങൾ പുറപ്പെട്ടവികുന്നത് കൺട്രോൾ യൂണിറ്റ് (CU) ആണ്. ഈ മറ്റ് ഘടകങ്ങളോട് ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റുടക്കാൻ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. ഈ കമ്പ്യൂട്ടറിന്റെ മരുപ്പാം ഘടകങ്ങളെല്ലാം പരസ്പരം കൂട്ടിയിണക്കുകയും നിയന്ത്രിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന കേന്ദ്ര നാഡിവ്യവസ്ഥയാണ്. മെമ്മറിയൽ സംഭരിച്ചിട്ടുള്ള പ്രോഗ്രാമുകളിൽ (Programmes) നിന്ന് ഈ നിർദ്ദേശങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുകയും അവയിലെങ്ങിയിട്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളെ വ്യാവ്യാമിക്കുകയും ബന്ധപ്പെട്ട ഘടകങ്ങൾക്ക് അവ നിർവഹിക്കുന്നതിനു വേണ്ട സുചനകൾ നൽകയും ചെയ്യുന്നു.

### സി. റജിസ്ട്രേറുകൾ (Registers)

C P U വിശ്രീ പ്രവർത്തനങ്ങൾ താരിതപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള താൽക്കാലിക സംഭരണ ഘടകങ്ങളാണിവ. ഡാറ്റ, നിർദ്ദേശം, മെമ്മറി അധ്യസ്ത്, ഫലങ്ങൾ മുതലായവ സംഭരിക്കുന്നതിനായി വ്യത്യസ്ത തരം റജിസ്ട്രേറുകൾ രൂപകല്പന ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

### 3. സംഭരണ ഘടകം (Storage Unit)

യമാർഡ പ്രോസസിംഗ് ആരംഭിക്കും മുൻപ് ഇൻപുട്ട് ഘടകത്തിലൂടെ കമ്പ്യൂട്ടറിലേക്ക് നൽകിയ ഡാറ്റയും നിർദ്ദേശങ്ങളും കമ്പ്യൂട്ടറിനുള്ളിൽ സംഭരിച്ചു വയ്ക്കുന്നു. അതുപോലെ പ്രോസസിംഗിനുശേഷം ഉത്പാദിപ്പിക്കുന്ന വിവരങ്ങളും ഫലങ്ങളും കൂടി ഒരുപുട്ട് ഘടകത്തിലേയ്ക്ക് നൽകുന്നതിനു മുൻപായി കമ്പ്യൂട്ടറിനുള്ളിൽ സംഭരിക്കുന്നു. കൂടാതെ ഇടക്കാല ഫലങ്ങൾ (Intermediate Results) എന്നെങ്കിലുമുണ്ടാക്കിയിൽ പിന്നീടുള്ള പ്രോസസിംഗിനായി അവയും സംഭരിക്കുന്നു. കമ്പ്യൂട്ടറിലെ സംഭരണ ഘടകത്തെ ഇങ്ങനെയുള്ള എല്ലാ ലക്ഷ്യങ്ങൾക്കും പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. ചുരുക്കി തിരിക്കുന്ന കമ്പ്യൂട്ടറിലെ സംഭരണഘടകം താഴെ പറയുന്നവ സുക്ഷിക്കുന്നതിനായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

- പ്രോസസിംഗിന് ആവശ്യമായ ഡാറ്റയും നിർദ്ദേശങ്ങളും
- നടന്ന കാണ്ഡിരിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുവേണ്ട ഇടക്കാല ഫലങ്ങൾ (Intermediate Results)



- ഒരു പുതിയ തുണിയിലേക്ക് നൽകുന്നതിനു മുൻപുള്ള പ്രോസസിംഗിൽ അവസാന ഘടങ്ങൾ.

സംഭരണ ഘടകം രണ്ട് തരമുണ്ട് പ്രാഥമിക സംഭരണം, ദിതീയ സംഭരണം.

### പ്രാഥമിക സംഭരണം (Primary Storage)

ഈത് പ്രധാന മെമ്മറി എന്നും അറിയപ്പെടുന്നു. ഈതിനെ റാൻഡിംഗ് അക്സസ് മെമ്മറി (RAM) എന്നും റീഡ് ഓൺലി മെമ്മറി (ROM) എന്ന് വീണ്ടും റണ്ഡായി തിരിച്ചിരിക്കുന്നു. ധാരായും നിർദ്ദേശങ്ങളും ധാരാ പ്രോസസിംഗിൽ ഇടക്കാല ഘടങ്ങളും റാം (RAM) സൂക്ഷിക്കുന്നു. കമ്പ്യൂട്ടറിൽ തൊട്ടു മുൻപ് ചെയ്ത പ്രവർത്തിയുടെ ഘടങ്ങളും ഈത് സൂക്ഷിക്കുന്നു. കമ്പ്യൂട്ടറിൽ ആരംഭ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങളാണ് റോമിൽ (ROM) അടങ്കിയിരിക്കുന്നത്. സെൻട്രൽ പ്രോസസിംഗ് തുണിയിൽ (CPU) പ്രധാന മെമ്മറിയെ വളരെ വേഗത്തിൽ നേരിട്ട് ഉപയോഗിക്കാം. എന്നാൽ പ്രാഥമിക സംഭരണാഘടകം വിലകുടിയതും പരിമിതമായ സംഭരണ ശേഷിയുള്ളതുമാകുന്നു.

### ദിതീയ സംഭരണം (Secondary Storage)

ഈത് സഹായക (auxiliary) സംഭരണ ഘടകം എന്നും അറിയപ്പെടുന്നു. സെക്കണ്ടറി സംഭരണ ഘടകത്തിന് പ്രാഥമിക സംഭരണ ഘടകത്തിൽ ന്യൂനതകൾ പരിഹരിക്കാനാകും. വലിയ സംഭരണശേഷിയുള്ള ഇവയിൽ ധാരാ, പ്രോഗ്രാമുകൾ, വിവരങ്ങൾ എന്നിവ സ്ഥിരമായി സൂക്ഷിച്ചു വയ്ക്കുന്നു. പകേശ നാം ഇതിനായി പ്രത്യേക നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകേണ്ടതുണ്ട്. ഹാർഡ്വെയിന്ക്, സി ഡി, ഡി ഡി, മെമ്മറി ട്രാം മുതലായവ ദിതീയ സംഭരണ ഘടകത്തിന് ചീല ഉദാഹരണങ്ങളാണ്.

### 4 ഒരുപ്പുട്ട് ഘടകം (Output Unit)

ധാരാ പ്രോസസിംഗിനു ശേഷം ലഭിക്കുന്ന വിവരങ്ങൾ മനുഷ്യനു വായിക്കുവാൻ കഴിയുന്ന രൂപത്തിൽ പുറം ലോകത്തിലേക്ക് ഒരുപ്പുട്ട് ഘടകത്തിലൂടെ നൽകുന്നു. മോണിറ്ററും, പ്രിൻ്ററുമാണ് സാധാരണമായി ഉപയോഗിക്കുന്ന ഒരുപ്പുട്ട് ഉപകരണങ്ങൾ. ഒരുപ്പുട്ട് ഘടകം നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ താഴെ പറയുന്ന രീതിയിൽ സംഗ്രഹിക്കാം.

- സി പി യു ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കുന്ന ഘടങ്ങൾ കോഡ് രൂപത്തിൽ സൈക്കരിക്കുന്നു.
- കോഡ് രൂപത്തിലൂള്ള ഘടങ്ങൾ മനുഷ്യന് വായിക്കുവാൻ കഴിയുന്ന രൂപത്തിലേക്കു മാറ്റുന്നു.
- ഘടങ്ങൾ പുറം ലോകത്തിനു നൽകുന്നു.

## 1.4 കമ്പ്യൂട്ടർ ധാരാ ഫൂട്ടസ്റ്റർ എന്ന നിലവിൽ

ധാരാ പ്രോസസിംഗും അതിന്റെ വിവിധ ഘടങ്ങളിലൂള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും നാം കണ്ടുവരും. ഈ ഘടങ്ങളിലും പ്രവർത്തനങ്ങളിലും മനുഷ്യരാണ് എൻപ്പെടുന്നത് എന്ന് സങ്കല്പിക്കു, എല്ലായ്പോഴും തെറ്റ് കൂടാതെയും കൂത്യസമയത്തും വിവരങ്ങൾ ലഭിക്കില്ല എന്ന് നമുക്ക് ഉള്ളാണ്. കൂത്യവും സമഗ്രവും വിശസനീയവും അതേസമയം യോജിച്ച ഘടനയിലും മാധ്യമത്തിലും ഉള്ള അറിവ് നമുക്ക് എല്ലായ്പോഴും ആവശ്യമാണ്. എങ്കിലേ അറിവ് വ്യക്തമായി പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള സന്ദർഭത്തിൽ വിവരം പ്രായോഗികമാക്കാൻ കഴിയും. എങ്കിൽ മാത്രമേ ബുദ്ധി ഉപയോഗിച്ച് പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനും തീരുമാ



നങ്ങൾ എടുക്കുവാനും കഴിയു. നമ്മൾ ഇതു വരെ നടത്തിയ ചർച്ചകളുടെ അടിസ്ഥാന തത്തിൽ കമ്പ്യൂട്ടറിനെ ഏറ്റവും നല്ല ഡാറ്റ പ്രോസസിന്റെ അന്തരായി കരുതാം. ചുരുക്കത്തിൽ ഡാറ്റയും നിർദ്ദേശങ്ങളും സീക്രിക്കറ്റുകയും, ആ നിർദ്ദേശങ്ങൾ പ്രകാരം ഡാറ്റയിൽ ശനിത ക്രിയകൾ, യുക്തി പരമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ നടത്തുകയും അതിന്റെ ഫലങ്ങളോ വിവരങ്ങളോ പുറത്ത് വിടുകയും ചെയ്യുവാനായി രൂപകല്പന ചെയ്തിട്ടുള്ള ഇലക്ട്രോണിക്ക് യന്ത്രമാണ് കമ്പ്യൂട്ടർ.



നമ്മക്കു ചെയ്യാം

ഡാറ്റ പ്രോസസിന്റെയായി ബന്ധപ്പെട്ടതി ഉന്നേഷ്യമന്ത്യും കമ്പ്യൂട്ടറിന്ത്യും താരതമ്യം ചെയ്ത് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പട്ടിക പുറിപ്പിക്കുക. പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ കാരണത്തിൽ അവയവണ്ണണ്ണെ അഭ്യൂക്തിൽ ഘടകങ്ങളെ എടുത്തുപറയാം. സ്വഭാവ വിശേഷങ്ങൾക്കു വേണ്ടി പ്രവർത്തന മിക്കവും സുചകമാക്കാം. നിങ്ങൾക്ക് കൂടുതൽ സവിശേഷതകൾ കൂടിച്ചേരിക്കാം.

| സവിശേഷതകൾ                 | ഉന്നേഷ്യം       | കമ്പ്യൂട്ടർ   |
|---------------------------|-----------------|---------------|
| പ്രവർത്തനങ്ങൾ             |                 |               |
| ഇൻപുട്ട്                  | കളിക്കൽ, ചെവികൾ | കീബോർഡ്, മൗസ് |
| ഓട്ട്‌പുട്ട്              |                 |               |
| ശനിത ക്രിയകളും താരതമ്യവും |                 |               |
| താൽക്കാലിക സംഭരണം         |                 |               |
| സ്ഥിര സംഭരണം              |                 |               |
| നിയന്ത്രണം                |                 |               |
| സവിശേഷതകൾ                 |                 |               |
| വേഗത                      |                 |               |
| കുത്തര                    |                 |               |
| വിശ്വാസ്യത                |                 |               |
|                           |                 |               |
|                           |                 |               |
|                           |                 |               |

#### 1.4.1 കമ്പ്യൂട്ടറുകളുടെ സവിശേഷതകൾ (Characteristics of computers)

നമുക്കു ചെയ്യാം എന്ന താരതമ്യപട്ടിക പുറത്തിയാക്കുന്നതിലൂടെ കമ്പ്യൂട്ടറിന്റെ ചില സ്വഭാവ സവിശേഷതകൾ നിങ്ങളുൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞിട്ടുണ്ടാകും. നമുക്കെന്നിയാവുന്നതു പോലെ കമ്പ്യൂട്ടറുകൾക്ക് ഒരു സൈക്കലീൽ ഭശലക്ഷകക്കണക്കിന് നിർദ്ദേശങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കുവാൻ കഴിയും. ഡാറ്റ പ്രോസസിനിനു ശേഷം ലഭിക്കുന്ന ഫലങ്ങൾ വളരെ കൃത്യമാണ്. പക്ഷെ കമ്പ്യൂട്ടറുകൾക്ക് ആ ഫലങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യാൻ മതിയായ അറിവോ ബുദ്ധിയോ ഇല്ല. അവ അനുസരണയുള്ള ഒരു സേവകനെപ്പോലെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കുക മാത്രമാണ് ചെയ്യുന്നത്. ശരിയായ ഡാറ്റയും നിർദ്ദേശങ്ങളും നൽകിയാൽ മാത്രമേ



കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ കൃത്യമായ ഫലം നൽകും ഈ വിശദീച ശൃംഖലയെ Garbage in Garbage out (GIGO) എന്ന പദം ഉപയോഗിച്ച് സൂചിപ്പിക്കാം. അതായത് തെറ്റായ ഒരുപുട്ട് കമ്പ്യൂട്ടറിനു നൽകിയാൽ തെറ്റായ ഒരുപുട്ട് കമ്പ്യൂട്ടറിലും നൽകും. പട്ടിക 1.2 നോക്കി കമ്പ്യൂട്ടറിന്റെ മേരകളും പരിമിതികളും തിരിച്ചിരിയുക.

| കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ  | പരിമിതികൾ  |
|---|--|
| <p><b>വേഗത:</b> ഒരു സെക്കന്റ് അല്ലെങ്കിൽ അതിന്റെ രേഖാം കോൺ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കുവാൻ കമ്പ്യൂട്ടറുകൾക്ക് കഴിയും. ഒരു മനുഷ്യൻ മാസങ്ങളോ വർഷങ്ങളോ എടുത്ത് ചെയ്യുന്ന ജോലികൾ കമ്പ്യൂട്ടറിന് ഒരു മിനിറു കോൺ ചെയ്യുവാൻ കഴിയും.</p> <p><b>കൃത്യത:</b> കമ്പ്യൂട്ടറിന് ഗണിതക്രിയകൾ വളരെ ഉയർന്ന കൃത്യതയോടു കൂടി നിർവ്വഹിക്കാൻ കഴിയും. ഫലങ്ങളിലും ഗണിത ക്രിയകളുടെ സൂക്ഷ്മതയോടു യാതൊറുവിധ തെറ്റുകളും ഉണ്ടാകില്ല എന്നുള്ളതാണ് കൃത്യത ഏന്നതു കോൺ ഉംബിക്കുന്നത്.</p> <p><b>സ്ഥിരോസാഹം:</b> കമ്പ്യൂട്ടർ ഒരു ധ്രീമാധ്യതുകോൺ അതിന് മണിക്കൂറുകളോളം മുഴുവാതെ പ്രവർത്തിക്കാൻ കഴിയും. മനുഷ്യൻ നിന്നും വിത്രസ്തമായി അത് നമ്മോട് അനുസരണക്കേടോ ഉറ്റ് വികാരങ്ങളോ പ്രകടിപ്പിക്കില്ല. അതുകോൺ കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ പരിവ് ജോലികൾക്ക് ഏറ്റവും യോജിച്ചതാണ്.</p> <p><b>ബഹുമുഖ വെബ്ഗ്രാഫ്:</b> ധാരാളം വ്യത്യസ്ത തരത്തിലുള്ള പ്രോസസിംഗ് ദാതരങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കാൻ കമ്പ്യൂട്ടറുകളെ ഉപയോഗിക്കാം. ഈ പൊതു ഉപയോഗത്തിനുള്ള ധാരാ പ്രോസസിംഗ് യാറു അനുഭവിച്ചു അനുഭവിച്ചു.</p> <p><b>വളരെ വലിയ മെമ്മോ:</b> കമ്പ്യൂട്ടറുകൾക്ക് വലിച്ച തോതിലുള്ള സംഭരണശൈലിയുണ്ട്. പ്രോസസിംഗിനായി വലിയ അളവിൽ ധാരാ മെമ്മറിയൽ സംഭരിക്കാനും. സംഭരണ അളവ് ആവശ്യത്തിനുസരിച്ച് വർദ്ധിപ്പിക്കാനുംകൂണ്ട്.</p> | <p>ഒരു കു (IQ) വിണ്ണ അഭാവം: കമ്പ്യൂട്ടറിന് അഭാനുഷിക കഴിവുകൾ ഉണ്ടാണെന്ന് മിക്ക വരും കരുതുന്നത്. എന്നാൽ അത് വാസ്തവമല്ല. കമ്പ്യൂട്ടറിന് മനുഷ്യർ കുള്ളതുപോലെ സ്വത്തുഡിവമായ ബുദ്ധിയില്ല.</p> <p>തിരുമാനമെച്ചകാനുള്ള കഴിവില്ല അഭാവം: കമ്പ്യൂട്ടറുകൾക്ക് സ്വന്നം നിലയ്ക്കുകൾ തിരുമാനങ്ങൾ എടുക്കാൻ കഴിയില്ല. മനുഷ്യർക്കുള്ളതുപോലെ അന്തർജനാനപരമായ കഴിവുകൾ അതിനില്ല.</p> |

പട്ടിക 1.2 കമ്പ്യൂട്ടറിന്റെ മുഴുളും പരിമിതികളും

### സ്വയം വിലയിരുത്താം



- ആധിക കമ്പ്യൂട്ടറിന്റെ ഭാരുക മുന്നോട്ട് വച്ചതാര്?
- സി പി യൂ (CPU) വിണ്ണ ഘടകങ്ങളുടെ പേരെഴുതുക?
- കമ്പ്യൂട്ടറിന്റെ അടിസ്ഥാന ഘടകങ്ങളിൽ ഏതാണ് ധാരാ പ്രോസസിംഗ് പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നേരിട്ട് ഉൾപ്പെടാത്തത്?
- ഒരു നിർവ്വേദനത്തിന്റെ നിർവ്വഹണം എന്ന് ഉംബിക്കുന്നതെന്നതാണ്?
- കമ്പ്യൂട്ടറിന്റെ ഏതു ഭാഗമാണ് മനുഷ്യ മസ്തിഷ്കത്തോട് താരതമ്യപെടുത്താവുന്നത്.



## 1.5 സംഖ്യാ സ്വന്ധായം (Number systems)

എല്ലാന്നതിനും, അടയാളപ്പെടുത്തുന്നതിനും, അളക്കുന്നതിനും ഉള്ള ഗണിതശാസ്ത്രപരമായ ഉപാധിയാണ് സംഖ്യ. ചിട്ടയോടെ സംഖ്യകളെ പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്ന രീതിയാണ് സംഖ്യാന സ്വന്ധായം. പത്ത് അക്കങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കൊണ്ടുള്ള ഭാസംഖ്യം സ്വന്ധായമാണ് (Decimal Number System) നമ്മൾ നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിച്ച് വരുന്നത്. 289 എന്ന സംഖ്യയെ ഇരുന്നുറ്റി എൻപത്തി ഒൻപത് എന്നാണ് ഉച്ചരിക്കുന്നത്. ഇതിൽ 2, 8, 9 എന്നീ അക്കങ്ങൾ അടങ്കിയിട്ടുണ്ട്. അതുപോലെ മറ്റ് സംഖ്യാന സ്വന്ധായങ്ങളും നിലവിലുണ്ട്. ഓരോന്നിനും അതിന്റെതാഴെ ചിഹ്നങ്ങളും രീതികളുമാണ് അവയിലെ സംഖ്യ രൂപകൾപെടുത്തുന്നതിന് ഉപയോഗിക്കുന്നത്. ഓരോ സംഖ്യാ സ്വന്ധായത്തിനും തന്ത്രായ ആധാരം ഉണ്ട്. ഈ ആ സംഖ്യാ സ്വന്ധായത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന അക്കങ്ങളുടെ അല്ലെങ്കിൽ ചിഹ്നങ്ങളുടെ എല്ലാം ആ സംഖ്യാ സ്വന്ധായത്തിലെ ആധാരം (Base) അല്ലെങ്കിൽ മൂലസംഖ്യ (Radix) എന്ന് പറയുന്നു. ചില സംഖ്യാ സ്വന്ധായങ്ങളെ കൂടിച്ചു നമുക്ക് പരിച്ചു ചെയ്യാം.

### 1.5.1 ഭാസംഖ്യാ സ്വന്ധായം (Decimal number system)

ഭാസംഖ്യാ സ്വന്ധായത്തിൽ 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 തുടങ്ങിയ പത്ത് അക്കങ്ങളാണ് സംഖ്യാ രൂപീകരണത്തിന് ഉപയോഗിക്കുന്നത്. ഭാസംഖ്യാ സ്വന്ധായത്തിൽ പത്ത് അക്കങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതുകൊണ്ട് അതിന്റെ ആധാരം (Base) 10 ആകുന്നു. അതുകൊണ്ടു ഭാസംഖ്യാ സ്വന്ധായത്തെ 10 ആധാരമാക്കിയ സംഖ്യാ സ്വന്ധായം എന്നു കൂടി വിളിക്കുന്നു.

743, 347 എന്നീ രണ്ട് ഭാസംഖ്യകൾ പരിഗണിക്കുക.

$$743 = \text{ഏഴ്} \times 10^2 + 4 \times 10^1 + 3 \times 10^0$$

$$347 = 3 \times 10^2 + 4 \times 10^1 + 7 \times 10^0$$

ഈവിടെ ഒന്നാമത്തെ സംഖ്യയായ 743 ലെ 7 റെൽ സ്ഥാനവില (Weight)  $10^2 = 100$  ആകുന്നു. എന്നാൽ രണ്ടാമത്തെ സംഖ്യയായ 347 ലെ 7 റെൽ സ്ഥാനവില  $10^0 = 1$  ആകുന്നു. ഒരു സംഖ്യയുടെ സ്ഥാനവിലെ അതിന്റെ ആപേക്ഷിക സ്ഥാനത്തെ ആശയിച്ചിരിക്കുന്നു. അതെന്നും സംഖ്യാ സ്വന്ധായത്തെ സ്ഥാനീയ സംഖ്യാ സ്വന്ധായം (Positional Number System) എന്നു പറയുന്നു. എല്ലാ സ്ഥാനീയ സംഖ്യാ സ്വന്ധായത്തിനും ഒരു ആധാരം (Base) ഉണ്ടായിരിക്കും. ഒരു അക്കത്തിന്റെ സ്ഥാനവിലെ ആധാരത്തിന്റെ ചില കൃത്യങ്ങൾ (Power) ആയിരിക്കും ( $10^0, 10^1, 10^2, \dots$ ). 5876 എന്ന ഭാസംഖ്യ പരിഗണിക്കുക. ഈ സംഖ്യ താഴെ കാണിച്ചിരിക്കുന്നത് പോലെ വിവരിക്കിച്ചു എഴുതാം.

|                   |        |        |        |        |
|-------------------|--------|--------|--------|--------|
| സ്ഥാനവില (Weight) | $10^3$ | $10^2$ | $10^1$ | $10^0$ |
| ഭാസംഖ്യ           | 5      | 8      | 7      | 6      |



$$\begin{aligned}
 &= 5 \times 10^3 + 8 \times 10^2 + 7 \times 10^1 + 6 \times 10^0 \\
 &= 5 \times 1000 + 8 \times 100 + 7 \times 10 + 6 \times 1 \\
 &= 5000 + 800 + 70 + 6 \\
 &= 5876
 \end{aligned}$$

മുകളിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഉദാഹരണത്തിൽ 5 എന്ന അക്കത്തിന് ഏറ്റവും കൂടിയ സ്ഥാനവിലയായ  $10^3 = 1000$  ഉം 6 എന്ന അക്കത്തിന് ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ സ്ഥാനവിലയായ  $10^0 = 1$  ഉം ആണ്. ഏറ്റവും കൂടിയ സ്ഥാനവിലയുള്ള അക്കത്തെ കൂടിയ പ്രബലതയുള്ള അക്കം (Most Significant Digit - MSD) എന്നും ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ സ്ഥാനവിലയുള്ള അക്കത്തെ കുറഞ്ഞ പ്രബലതയുള്ള അക്കം (Least Significant Digit - LSD) എന്നും വിളിക്കുന്നു. അതിനാൽ മുകളിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന സംവ്യയിൽ MSD എന്നത് 5 ഉം LSD എന്നത് 6 ഉം ആകുന്നു.

**ഒരു സംവ്യയുടെ ഏറ്റവും ഇടതു വശത്തുള്ള അക്കം MSD ഡാക്ട് ഏറ്റവും വലതു വശത്തുള്ള അക്കം LSD ഡാക്ട് ആകുന്നു.**

ഒരു സംവ്യക്തി ഒരു സംവ്യക്തിയിൽ ഒരു സംവ്യക്തി വലുത് ഭാഗത്തുള്ള സംവ്യക്തി സ്ഥാനവില 10 രേഖ നേരിട്ടിട്ടുള്ള കൂത്യകങ്ങൾ ആണ് ( $10^{-1}, 10^{-2}, 10^{-3}, \dots$ ). 249.367 എന്ന സംവ്യ ഉദാഹരണമായി എടുക്കാം.

| സ്ഥാനവില (Weight) | $10^2$ | $10^1$ | $10^0$ | $10^{-1}$ | $10^{-2}$ | $10^{-3}$ |
|-------------------|--------|--------|--------|-----------|-----------|-----------|
| ഒരു സംവ്യ         | 2      | 4      | 9      | 3         | 6         | 7         |

MSD (. LSD

$$\begin{aligned}
 &= 2 \times 10^2 + 4 \times 10^1 + 9 \times 10^0 + 3 \times 10^{-1} + 6 \times 10^{-2} + 7 \times 10^{-3} \\
 &= 2 \times 100 + 4 \times 10 + 9 \times 1 + 3 \times 0.1 + 6 \times 0.01 + 7 \times 0.001 \\
 &= 200 + 40 + 9 + 0.3 + 0.06 + 0.007 \\
 &= 249.367
 \end{aligned}$$

ഈവരെ 10 അക്കങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ഒരു സംവ്യാന സ്വന്ധാരണ നമ്പർ ചർച്ചചെയ്തത്. ഇനി നമ്പക്ക് വ്യത്യസ്ത ആധാരങ്ങളിലുള്ള മറ്റ് സംവ്യാന സ്വന്ധാരണങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നതെന്നെന്ന എന്ന് പറിക്കാം.

### 1.5.2 ദ്വിരാഖ്യ സ്വന്ധാരണം (Binary number system)

ഒരു സംവ്യ രൂപീകരിക്കാൻ 0, 1 എന്നീ രണ്ടാക്കങ്ങൾ മാത്രം ഉപയോഗിക്കുന്ന സംവ്യാ സ്വന്ധാരണത്തെയാണ് ദ്വിരാഖ്യ സ്വന്ധാരണം (Binary Number System) എന്ന് പറയുന്നത്. ഇംഗ്ലീഷിൽ  $b_i$  (ബെബി) എന്ന വാക്ക് കൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്നത് 2 എന്നാണ്. അതിനാൽ ഈ സംവ്യാ സ്വന്ധാരണത്തിൽ ആധാരം 2 ആകുന്നു. അതുകൊണ്ട് ഇതിനെ 2 ആധാരമാക്കിയുള്ള സംവ്യാ സ്വന്ധാരണം എന്ന് കൂടി വിളിക്കുന്നു. ഒരു സംവ്യ ദ്വിരാഖ്യാന്മാർക്കും ആ സംവ്യയോടു കൂടി 2 കീംഗ്കൂൾപ്പ് (Subscript) ആയി ഉപയോഗിക്കുന്നു.



ഉദാഹരണങ്ങൾ  $(1101)_2$ ,  $(101010)_2$ ,  $(1101.11)_2$

ഒരു ഭയസംവ്യയിലെ ഓരോ അക്കത്തെയും ബിറ്റ് (bit) എന്നാണ് വിളിക്കുന്നത്. ഈ ഒരു ബിറ്റ് ഒരു പൂർണ്ണരൂപം binary digit എന്നാകുന്നു. ഭയസംവ്യാന സ്വന്ധായവും ഒരു സ്ഥാനീയ സംവ്യാന സ്വന്ധായമാണ്. ഓരോ ഭയസംവ്യ അക്കത്തിന്റെയും സ്ഥാന വില 2 എൽക്കുന്നു (Power) ആണ്.  $(1101)_2$  എന്ന ഭയസംവ്യ ഉദാഹരണമായി പരിഗണിക്കുക. ഈ ഭയസംവ്യ താഴെ കാണിച്ചിരിക്കുന്നത് പോലെ വിപുലീകരിച്ച് എഴുതാം.

| സ്ഥാനവില (Weight) | $2^3$ | $2^2$ | $2^1$ | $2^0$ |
|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Binary Number     | 1     | 1     | 0     | 1     |

MSB                         LSB

$$\begin{aligned}
 &= 1 \times 2^3 + 1 \times 2^2 + 0 \times 2^1 + 1 \times 2^0 \\
 &= 1 \times 8 + 1 \times 4 + 0 \times 2 + 1 \times 1 \\
 &= 8 + 4 + 0 + 1 \\
 &= 13
 \end{aligned}$$

ഭയസംവ്യയിലെ ഏറ്റവും വലതുവശത്തു നിൽക്കുന്ന അക്കത്തിനെ കുറഞ്ഞ പ്രവലതയുള്ള ബിറ്റ് (Least Significant Bit - LSB) എന്നും ഏറ്റവും ഇടതുവശത്തു നിൽക്കുന്ന അക്കത്തിനെ കുടുതൽ പ്രവലതയുള്ള ബിറ്റ് (Most Significant Bit - MSB) എന്നും വിളിക്കുന്നു.

$1101$  എന്ന ഭയസംവ്യ  $13$  എന്ന ഭയസംവ്യയ്ക്ക് തുല്യമാണ്. എന്നാൽ  $1101$  എന്ന സംവ്യ ഭയസംവ്യാന സ്വന്ധായത്തിലും ഉണ്ട്. പക്ഷേ അതിനെ വ്യാവ്യാനിക്കുന്നത് ആയിരത്തി ഒരുന്നൂറ്റ് ഒന്ന് എന്നാണ്. ഈ ആശയക്കൂഴ്പും ഒഴിവാക്കുവാൻ വേണ്ടി ഭയസംവ്യാന സ്വന്ധായം ഒഴികെടുത്ത് എല്ലാ സംവ്യാന സ്വന്ധായങ്ങളിലും ആധാരം വ്യക്തമായി സൂചിപ്പിക്കുന്നു. അതിന്റെ പൊതുവായ ഘടന താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു.

### (സംവ്യ) അധ്യാരം

വ്യത്യസ്ത ആധാരത്തിലുള്ള സംവ്യകളെ തരം തിരിച്ചറിയുവാൻ ഈ അടയാളപ്പെടുത്തൽ സഹായിക്കുന്നു. ഉദാഹരണമായി  $1101$  എന്ന ഭയസംവ്യയെ  $(1101)_2$  എന്ന് എഴുതുകയും അതിനെ ‘ഒന്ന് ഒന്ന് പൂജ്യം ഒന്ന് ആധാരം രണ്ട്’ എന്ന് വായിക്കുകയും ചെയ്യണം. ഒരു സംവ്യയ്ക്ക് ആധാരം നൽകിയിട്ടില്ലെങ്കിൽ അതിനെ ഭയസംവ്യായായി പരിഗണിക്കുന്നു. അതായത് ഭയസംവ്യയ്ക്ക് ആധാരം സൂചിപ്പിക്കുമ്പെന്ന് നിർബന്ധമില്ല.

ഭിന്നകമായ ഒരു ഭയസംവ്യയുടെ Binary point വലതുഭാഗത്തുള്ള അക്കങ്ങളുടെ സ്ഥാനവിലും  $2$  എൽക്കുന്നു. ഒന്നറ്റിവ് കൂത്യകം ആയിരിക്കും.  $(2^{-1}, 2^{-2}, 2^{-3}, \dots)$ .  $(111.011)_2$  എന്ന സംവ്യ ഉദാഹരണമായി എടുക്കാം.

| സ്ഥാനവില (Weight)        | $2^2$ | $2^1$ | $2^0$ | $2^{-1}$ | $2^{-2}$ | $2^{-3}$ |
|--------------------------|-------|-------|-------|----------|----------|----------|
| ഭയസംവ്യ (Binary Numbers) | 1     | 1     | 1     | 0        | 1        | 1        |

MSB

(.)

LSB



$$\begin{aligned}
 &= 1 \times 2^2 + 1 \times 2^1 + 1 \times 2^0 + 0 \times 2^{-1} + 1 \times 2^{-2} + 1 \times 2^{-3} \\
 &= 1 \times 4 + 1 \times 2 + 1 \times 1 + 0 \times \frac{1}{2} + 1 \times \frac{1}{4} + 1 \times \frac{1}{8} \\
 &= 4 + 2 + 1 + 0 + 0.25 + 0.125 \\
 &= 7.375
 \end{aligned}$$

### കമ്പ്യൂട്ടറിൽ ദയവാദിലൈൻ പ്രധാന്യം

ദയവാദിലൈൻ സ്വന്ധാരം 1, 0 എന്നീ അക്കങ്ങൾ അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണെന്നു നമ്മൾ കണ്ടെല്ലോ. ചിത്രം 1.8 ത്ത് വൈദ്യുതിയുടെ ഓൺ (ON) ആയിരിക്കുന്ന അവസ്ഥ 1 കൊണ്ടും ഓഫ് (OFF) ആയിരിക്കുന്ന അവസ്ഥ 0 കൊണ്ടും സൂചിപ്പിക്കുന്നു. ഈകാരണത്താൽ, കമ്പ്യൂട്ടറിൽ ഡാറ്റയെ പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്നതിന് അടിസ്ഥാന സംഖ്യാ സ്വന്ധാരംമായി ദയവാദിലൈൻ സ്വന്ധാരം ഉപയോഗിക്കുന്നു.



ചിത്രം 1.8: ON ദു OFF ശ്രദ്ധയിൽ രൂപത്തിൽ പ്രതിനിധാനം

### 1.5.3 അഷ്ടസംഖ്യാ സ്വന്ധാരം (Octal number system)

എട്ട് അക്കങ്ങളായ 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 എന്നിവ ഉപയോഗിച്ചുണ്ടാക്കുന്ന സംഖ്യാ സ്വന്ധാരം അഷ്ടസംഖ്യാ (Octal Number System) എന്ന് പറയുന്നു. ഇംഗ്ലീഷിൽ Octa (എക്ക്) എന്ന വാക്ക് കൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്നത് 8 എന്നാണ്. അതിനാലാണ് ഈ സംഖ്യാ സ്വന്ധാരംതെക്കുൽ സംഖ്യാനും സ്വന്ധാരം എന്ന് പറയുന്നത്. ഈ സംഖ്യാ സ്വന്ധാരായത്തിന്റെ ആധാരം 8 ആകുന്നു. അതുകൊണ്ട് ഇതിനെ 8 ആധാരമായ സംഖ്യാ സ്വന്ധാരം എന്നും വിളിക്കുന്നു. ഉദാഹരണമായി  $(236)_8$  പറിഗണിക്കുക. ഓരോ ഒക്കൽ അക്കത്തിന്റെയും സ്ഥാനവിലെ 8 ന്റെ കൂട്ടുകൂടം (Power) ആയിരിക്കും ( $8^0, 8^1, 8^2, 8^3, \dots$ ).  $(236)_8$  എന്ന സംഖ്യ താഴെ കാണിച്ചിരിക്കുന്നത് പോലെ വിവരിക്കിച്ചു എഴുതാം.

| സ്ഥാനവിലെ (Weight) | $8^2$ | $8^1$ | $8^0$ |
|--------------------|-------|-------|-------|
| ഒക്കൽ സംഖ്യ        | 2     | 3     | 6     |

$$\begin{aligned}
 &= 2 \times 8^2 + 3 \times 8^1 + 6 \times 8^0 \\
 &= 2 \times 64 + 3 \times 8 + 6 \times 1 \\
 &= 128 + 24 + 6 \\
 &= 158
 \end{aligned}$$

ഭിന്നകമായ ഒരു അഷ്ടസംഖ്യയുടെ അംശബന്ധവിന് വലതുഭാഗത്തുള്ള അക്കങ്ങളുടെ



സ്ഥാനവില 8 ന്റെ ഗൈറ്റിവ് കൃത്യകം ആയിരിക്കും ( $8^{-1}, 8^{-2}, 8^{-3}, \dots$ ).  $(172.4)_8$  എന്ന സംവ്യൂദ്ധാഹരണമായി എടുക്കാം.

| സ്ഥാനവില (Weight)                | $8^2$ | $8^1$ | $8^0$ | $8^{-1}$ |
|----------------------------------|-------|-------|-------|----------|
| കുഴൽ സംവ്യൂദ്ധാഹരണമായി എടുക്കാം. | 1     | 7     | 2     | 4        |

$$\begin{aligned}
 &= 1 \times 8^2 + 7 \times 8^1 + 2 \times 8^0 + 4 \times 8^{-1} \\
 &= 64 + 56 + 2 + 4 \times \frac{1}{8} \\
 &= 122 + 0.5 \\
 &= 122.5
 \end{aligned}$$

#### 1.5.4 ഹെക്സാഡിജിറ്റൽ സംവ്യൂദ്ധാഹരണമായി (Hexadecimal number system)

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, A, B, C, D, E, F എന്നീ 16 ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുണ്ടാകുന്ന സംവ്യൂദ്ധാഹരണ സംവ്യൂദ്ധാഹരണത്തെ ഹെക്സാഡിജിറ്റൽ സംവ്യൂദ്ധാഹരണ സംവ്യൂദ്ധാഹരണ എന്ന് പറയുന്നു. ഈ സംവ്യൂദ്ധാഹരണ സംവ്യൂദ്ധാഹരണത്തിൽ 16 ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതുകൊണ്ട് ഇതിന്റെ ആധാരം 16 ആകുന്നു. ആയതിനാൽ ഇതിനെ 16 ആധാരമായ സംവ്യൂദ്ധാഹരണ സംവ്യൂദ്ധാഹരണ എന്നും വിളിക്കുന്നു. ഈ സംവ്യൂദ്ധാഹരണ സംവ്യൂദ്ധാഹരണത്തിലെ A, B, C, D, E, F എന്നീ ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നത് തയ്യാറക്കുമാണ്. ഒരു സംവ്യൂദ്ധാഹരണ സംവ്യൂദ്ധാഹരണത്തിലെ 10, 11, 12, 13, 14, 15 എന്ന സംവ്യൂദ്ധാഹരണ സൂചിപ്പിക്കുന്നതിനാണ്. ഹെക്സാഡിജിറ്റൽ അക്കങ്ങളും അവയ്ക്ക് തുല്യമായ ഒരു സംവ്യൂദ്ധാഹരണ സൂചിപ്പിക്കുന്നതിനാണ്.

|                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| ഹെക്സാഡിജിറ്റൽ    | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | A  | B  | C  | D  | E  | F  |
| ഒരു സംവ്യൂദ്ധാഹരണ | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |

ഉദാഹരണമായി  $(12AF)_{16}$  എന്ന ഹെക്സാഡിജിറ്റൽ സംവ്യൂദ്ധാഹരണ പരിശീലനിക്കുക. ഓരോ ഹെക്സാഡിജിറ്റൽ അക്കത്തിന്റെയും സ്ഥാനവില 16 ന്റെ കൃത്യകം (Power) ആയിരിക്കും ( $16^0, 16^1, 16^2, 16^3, \dots$ ). ഈ സംവ്യൂദ്ധാഹരണ താഴെ കാണിച്ചിരിക്കുന്നത് പോലെ വിവരിക്കിച്ചു എഴുതാം.

| സ്ഥാനവില (Weight)   | $16^3$ | $16^2$ | $16^1$ | $16^0$ |
|---|--------|--------|--------|--------|
| ഹെക്സാഡിജിറ്റൽ അക്കം  | 1      | 2      | A      | F      |
| = $1 \times 16^3 + 2 \times 16^2 + 10 \times 16^1 + 15 \times 16^0$ |        |        |        |        |
| = $1 \times 4096 + 2 \times 256 + 10 \times 16 + 15 \times 1$       |        |        |        |        |
| = $4096 + 512 + 160 + 15$   |        |        |        |        |
| = 4783  |        |        |        |        |

ഭിന്നകമായ ഒരു ഹെക്സാഡിജിറ്റൽ സംവ്യൂദ്ധാഹരണ അംഗശബ്ദിനും വലതുഭാഗത്തുള്ള അക്കങ്ങളുടെ സ്ഥാനവില 16 ന്റെ ഗൈറ്റിവ് കൃത്യകം ആയിരിക്കും ( $16^{-1}, 16^{-2}, 16^{-3}, \dots$ )  $(2D.4)_{16}$  എന്ന സംവ്യൂദ്ധാഹരണമായി എടുക്കാം.



| സ്ഥാനവില (Weight) | $16^1$ | $16^0$ | $16^{-1}$ |
|-------------------|--------|--------|-----------|
| ഫോറ്മാറ്റിൽ അക്കം | 2      | D      | 4         |

$$\begin{aligned}
 &= 2 \times 16^1 + 13 \times 16^0 + 4 \times \\
 &= 32 + 13 + 0.25 \\
 &= 45.25
 \end{aligned}$$

പട്ടിക 1.3 തോടുകൂടിയിരിക്കുന്നതിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ആധാരമും ചിഹ്നങ്ങളും കാണിച്ചിരിക്കുന്നു.

| സംഖ്യാ സ്വന്ധായം  | ആധാരം | ഉപയോഗിക്കുന്ന ചിഹ്നങ്ങൾ                        |
|-------------------|-------|--|
| ബൈനറി             | 2     | 0, 1   |
| ഒക്ടൽ             | 8     | 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7                         |
| ഡിജിറ്റൽ          | 10    | 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9                   |
| ഫോറ്മാറ്റിൽ അക്കം | 16    | 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, A, B, C, D, E, F |

പട്ടിക 1.3: വിവിധ സംഖ്യാ സ്വന്ധായത്തിലുമുള്ള ആധാരമും ചിഹ്നങ്ങളും

#### ഒക്ടൽ, ഫോറ്മാറ്റിൽ സംഖ്യാ സ്വന്ധായങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം

കമ്പ്യൂട്ടറിൽ ധാരാ ഫ്രോമെറ്റ് ചെയ്യുന്നതിനും അതിനെ പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്നതിനും ബൈനറി സംഖ്യാ സ്വന്ധായമാണ് ഉപയോഗിക്കുന്നത് എന്ന് നമ്മൾ മനസ്സിലാക്കിക്കഴിഞ്ഞു. ബൈനറി സംഖ്യാ സ്വന്ധായത്തിൽ സംഖ്യകൾ പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്നതിനും അവയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും കൂടുതൽ ബിറ്റുകളും പ്രയത്നങ്ങളും ആവശ്യമാണ്. മുന്നു ബിറ്റുകളുടെ ശൃംഖല ഒരു ഒക്ടൽ അക്കമായും (കാരണം  $2^3 = 8$ ) നാലു ബിറ്റുകളുടെ ശൃംഖല ഒരു ഫോറ്മാറ്റിൽ അക്കമായും (കാരണം  $2^4 = 16$ ) മാറ്റാവുന്നതും ഇത്തരം ശൃംഖലകളെ അവയുടെ തത്തുല്യമായ ഒക്ടൽ, ഫോറ്മാറ്റിൽ ചിഹ്നങ്ങളിലേക്കു മാറ്റാവുന്നതാണ്. ബൈനറി സംഖ്യകളുടെ ഒക്ടൽ, ഫോറ്മാറ്റിൽ സംഖ്യാ സ്വന്ധായത്തിലേക്കുള്ള ഇത്തരം മാറ്റവും തിരിച്ചുള്ള മാറ്റവും വളരെ ഏളുപ്പമാണ്. ഇലക്ട്രോണിക് സർക്കൂട്ടുകളുടെ രൂപകൽപ്പനയിലും പ്രവർത്തനത്തിലും ഈ പരിവർത്തന പ്രകിട്ടിയ വലിയ തോതിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

#### സ്വയം വിലയിരുത്താം



- ഒരു സംഖ്യാ സ്വന്ധായത്തിൽ ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്ന ചിഹ്നങ്ങളുടെ എണ്ണിനെ ..... എന്ന് വിളിക്കുന്നു.
- താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നതിൽ നിന്ന് അസാധ്യവായ സംഖ്യകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക.
  - $(10101)_8$
  - $(123)_4$
  - $(768)_8$
  - $(ABC)_{16}$
- ബിറ്റ് എന്ന പദം നിർവ്വചിക്കുക.
- 7854.25. എന്ന ദശസംഖ്യയുടെ എം.എസ്.ഡി (MSD) കണ്ണൂപിടിക്കുക.
- ഫോറ്മാറ്റിൽ സംഖ്യാ സ്വന്ധായത്തിന്റെ ആധാരം ..... ആകുന്നു.



## 1.6 സംഖ്യകളുടെ പരിവർത്തനക്കൾ (Number Conversions)

വിവിധ സംവ്യാന സ്വന്ധനങ്ങളുടെ നമ്മൾ പരിച്ഛു കഴിഞ്ഞു, ഒരാധാരത്തിലുള്ള സംഖ്യകളെ മറ്റാരാധാരത്തിലുള്ള തത്ത്വങ്ങൾ സംഖ്യകളാക്കി പരിവർത്തനം ചെയ്യുന്ന തെങ്ങനെയാണെന്നു നമുക്ക് ചർച്ച ചെയ്യാം. ദശസംഖ്യയിൽ നിന്ന് ബൈൻറി, ബൈൻറിയിൽ നിന്ന് ദശസംഖ്യ, ദശസംഖ്യയിൽ നിന്ന് ഒക്ടൽ എന്നിങ്ങനെ പല വിധത്തിലുള്ള സംഖ്യാന സ്വന്ധനങ്ങളിലേക്കു പരിവർത്തനം ചെയ്യാം. ഒരു സംഖ്യാന സ്വന്ധനയ്ക്കിൽ നിന്ന് മറ്റാരു സംഖ്യാന സ്വന്ധനയ്ക്കിലേക്ക് എങ്ങനെ പരിവർത്തനം ചെയ്യാമെന്ന് നമുക്ക് നോക്കാം.

### 1.6.1 ദശസംഖ്യയിൽ നിന്ന് ബൈൻറിസംഖ്യയിലേക്കുള്ള പരിവർത്തനം (Decimal to binary conversion)

ആവർത്തിച്ചുള്ള ഹരണം വഴിയാണ് ദശസംഖ്യയെ ബൈൻറി സംഖ്യയിലേക്കു പരിവർത്തനം ചെയ്യുന്നത്. ഈ രീതിയിൽ ദശസംഖ്യയെ 2 കൊണ്ട് തുടർച്ചയായി ഹരിക്കുകയും (സംഖ്യ 0 ആകുന്നത് വരെ), അതിന്റെ ശിഷ്ടങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. MSB അവസാന ശിഷ്ടമായും LSB ആദ്യത്തെ ശിഷ്ടമായും എടുത്ത് ശിഷ്ടങ്ങളെ കൂട്ടമായി എഴുതിയാൽ ദശസംഖ്യ തുല്യമായ സംഖ്യ ലഭിക്കുന്നു. ഓരോ ശ്രദ്ധാത്മകിലും ഹരിക്കുന്നോൾ കിട്ടുന്ന ശിഷ്ടങ്ങൾ ഒന്നുകിൽ 0 അല്ലെങ്കിൽ 1 എന്നീ ബൈൻറി അക്കങ്ങൾ ആയിരിക്കും.

#### ഉദാഹരണങ്ങൾ

25 എന്ന ദശസംഖ്യയുടെ ബൈൻറിക്ക് തുല്യമായ സംഖ്യ കണ്ടുപിടിക്കുക.

|   |    |           |
|---|----|-----------|
| 2 | 25 | ശിഷ്ടങ്ങൾ |
| 2 | 12 | 1         |
| 2 | 6  | 0         |
| 2 | 3  | 0         |
| 2 | 1  | 1         |
|   | 0  | 1         |
|   |    | MSB       |

$$(25)_{10} = (11001)_2$$

$(80)_{10}$  ന് തുല്യമായ ബൈൻറി സംഖ്യ കണ്ടുപിടിക്കുക.

|   |    |           |
|---|----|-----------|
| 2 | 80 | ശിഷ്ടങ്ങൾ |
| 2 | 40 | 0         |
| 2 | 20 | 0         |
| 2 | 10 | 0         |
| 2 | 5  | 0         |
| 2 | 2  | 1         |
| 2 | 1  | 0         |
|   | 0  | 1         |
|   |    | MSB       |

$$(80)_{10} = (1010000)_2$$

**സൂചന:** ഒറ്റ സംഖ്യയായ ദശസംഖ്യയ്ക്ക് തുല്യമായ ബൈൻറി സംഖ്യ 1 തും അവസാനിക്കുകയും ഇരട്ട് സംഖ്യയായ ദശസംഖ്യയ്ക്ക് തുല്യമായ ബൈൻറി സംഖ്യ 0 തും അവസാനിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.



## ഒരാംഗ സംവ്യക്തി വൈവരിയിലേക്ക് പരിവർത്തനം ചെയ്യൽ (Converting decimal fraction to binary)

ഒരാംഗ സംവ്യക്തി വൈവരിയിലേക്ക് മാറ്റാൻ അതിനെ തുടർച്ചയായി 2 കൊണ്ട് ഗുണിക്കുന്ന രീതിയാണ് നാം ഉപയോഗിക്കുന്നത്. ഉത്തരത്തിൽ പൂർണ്ണസംവ്യൂഹം വൈവരി ഭിന്നകത്തിലെ MSB ആയിരിക്കും. അടുത്ത വൈവരി ഭിന്നകത്തിൽ പ്രസ്തുതയുള്ള ബിറ്റ് കിട്ടുന്നതിന് വീണ്ടും ഭിന്നക ഭാഗത്തിൽ ഉത്തരത്തെ 2 കൊണ്ട് ഗുണിക്കുന്നു. ഭിന്നക ഭാഗം പൂജ്യം ആകുന്നതു വരെയോ അബ്ലൂഫിൽ ആവശ്യമുള്ളതെ കൃത്യത (Precision) ലഭിക്കുന്നത് വരെയോ ഈ നടപടിക്രമം തുടരുന്നു.

**ഉദാഹരണങ്ങൾ:**

0.75 എ വൈവരിയിലേക്ക് മാറ്റുക.

$$\begin{array}{r}
 & 0.75 \times 2 = 1.50 \\
 \downarrow & \hline
 1 & .50 \times 2 = 1.00 \\
 & \hline
 1 & .00
 \end{array}$$

$$(0.75)_{10} = (0.11)_2$$

0.625 എ വൈവരിയിലേക്ക് മാറ്റുക.

$$\begin{array}{r}
 & 0.625 \times 2 = 1.25 \\
 \downarrow & \hline
 1 & .25 \times 2 = 0.50 \\
 & \hline
 0 & .50 \times 2 = 1.00 \\
 & \hline
 1 & .00
 \end{array}$$

$$(0.625)_{10} = (0.101)_2$$

15.25 എ വൈവരിയിലേക്ക് മാറ്റുക.

15 എ വൈവരിയിലേക്കു മാറ്റുക.

$$\begin{array}{r}
 2 | 15 & \text{ശിഷ്ടങ്ങൾ} \\
 2 | 7 & 1 \\
 2 | 3 & 1 \\
 2 | 1 & 1 \\
 0 & 1
 \end{array}$$

0.25 എ വൈവരിയിലേക്കു മാറ്റുക

$$\begin{array}{r}
 & 0.25 \times 2 = 0.50 \\
 \downarrow & \hline
 0 & .50 \times 2 = 1.00 \\
 & \hline
 1 & .00
 \end{array}$$

$$(15.25)_{10} = (1111.01)_2$$

**1.6.2 ദശസംവ്യയിൽ നിന്ന് ഒക്ടലിലേക്കുള്ള പരിവർത്തനം.**

(Decimal to octal conversion)

ആവർത്തിച്ചുള്ള ഹരണം വഴിയാണ് ദശസംവ്യയെ ഒക്ടൽ സംവ്യയിലേക്കു പരിവർത്തനം ചെയ്യുന്നത്. ദശസംവ്യയെ 8 കൊണ്ട് തുടർച്ചയായി ഹരിക്കുകയും (സംവ്യ 0 ആകുന്നത് വരെ),



അതിന്റെ ശിഷ്ടങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. MSD അവസാന ശിഷ്ടമായും LSD ആദ്യത്തെ ശിഷ്ടമായും എടുത്ത് ശിഷ്ടങ്ങളെ കൂട്ടമായി എഴുതിയാൽ ഒക്കൽസംവ്യക്ത തുല്യമായ സംവ്യ ലഭിക്കുന്നു. ഓരോ ഘട്ടത്തിലും ഹരിക്കുന്നോൾ കിട്ടുന്ന ശിഷ്ടങ്ങൾ 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 എന്നിവയിൽ ഏതെങ്കിലും ആയിരിക്കും.

**ഉദാഹരണങ്ങൾ:**

125 എന്ന ദശസംവ്യക്ത തുല്യമായ ഒക്കൽ സംവ്യ കണ്ടുപിടിക്കുക.

$$\begin{array}{r}
 8 | \begin{array}{r} 125 \\ 15 \\ 1 \end{array} & \text{ശിഷ്ടങ്ങൾ} \\
 \hline
 8 | \begin{array}{r} 15 \\ 1 \end{array} & 5 \\
 \hline
 8 | \begin{array}{r} 1 \end{array} & 7 \\
 \hline
 0 & 1
 \end{array}
 \quad \text{LSD} \quad \text{MSD}$$

$(125)_{10} = (175)_8$

$(400)_{10}$  ന് തുല്യമായ ഒക്കൽ സംവ്യ കണ്ടുപിടിക്കുക.

$$\begin{array}{r}
 8 | \begin{array}{r} 400 \\ 50 \\ 6 \end{array} & \text{ശിഷ്ടങ്ങൾ} \\
 \hline
 8 | \begin{array}{r} 50 \\ 6 \end{array} & 0 \\
 \hline
 8 | \begin{array}{r} 6 \end{array} & 2 \\
 \hline
 0 & 6
 \end{array}$$

$(400)_{10} = (620)_8$

### 1.6.3 ദശസംവ്യയിൽ നിന്ന് ഹൈക്സാഡെസിമലിലേക്കുള്ള പരിവർത്തനം (Decimal to hexadecimal conversion)

ആവർത്തിച്ചുള്ള ഹരണം വഴിയാണ് ദശസംവ്യയ ഹൈക്സാഡെസിമൽ സംവ്യയിലേക്കു പരിവർത്തനം ചെയ്യുന്നത്. ദശസംവ്യയ ഒരു ഘട്ടത്തിലും 16 കൊണ്ട് തുടർച്ചയായി ഹരിക്കുകയും (സംവ്യ 0 ആകുന്നത് വരെ), അതിന്റെ ശിഷ്ടങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. MSD അവസാന ശിഷ്ടമായും LSD ആദ്യത്തെ ശിഷ്ടമായും എടുത്ത് ശിഷ്ടങ്ങളെ കൂട്ടമായി എഴുതിയാൽ ഹൈക്സാഡെസിമൽ സംവ്യക്ത തുല്യമായ സംവ്യ ലഭിക്കുന്നു. ഓരോ ഘട്ടത്തിലും ഹരിക്കുന്നോൾ കിട്ടുന്ന ശിഷ്ടങ്ങൾ 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 എന്നിവയിൽ ഏതെങ്കിലും ആയിരിക്കും. കിട്ടുന്ന ശിഷ്ടങ്ങൾ 10, 11, 12, 13, 14, 15 ആണെങ്കിൽ അതിനെ ധ്രൂവകമായി A, B, C, D, E, F എന്നിങ്ങനെ രേഖപ്പെടുത്തണം.

**ഉദാഹരണങ്ങൾ:**

155 എന്ന ദശസംവ്യക്ത തുല്യമായ ഹൈക്സാഡെസിമൽ സംവ്യ കണ്ടുപിടിക്കുക.

$$\begin{array}{r}
 16 | \begin{array}{r} 155 \\ 9 \end{array} & \text{ശിഷ്ടങ്ങൾ} \\
 \hline
 16 | \begin{array}{r} 9 \\ 0 \end{array} & 11 (\text{B}) \\
 \hline
 & 9
 \end{array}
 \quad \xrightarrow{\hspace{2cm}} \text{LSD} \quad \xrightarrow{\hspace{2cm}} \text{MSD}$$

$(155)_{10} = (9B)_{16}$



**ഉദാഹരണങ്ങൾ:**  $380_{10}$  തുല്യമായ ഫെക്സാഡെസിമൽ സംവ്യൂഹപിടിക്കുക.

|    |     |           |  |
|----|-----|-----------|--|
| 16 | 380 | ശിഷ്ടങ്ങൾ |  |
| 16 | 23  | 12 (C)    |  |
| 16 | 1   | 7         |  |
| 0  | 1   |           |  |

$$(380)_{10} = (17C)_{16}$$

#### 1.6.4 വൈവരിക്കിൽ നിന്ന് ദശസംവ്യൂഹത്തിലേക്കുള്ള പരിവർത്തനം (Binary to decimal conversion)

വൈവരി സംവ്യൂഹത്തിൽ തുല്യമായ ദശസംവ്യൂഹ കാണുന്നതിന്, വൈവരി സംവ്യൂഹത്തിലെ ഒരേ അക്കത്തിനെയും, അതിന്റെ സ്ഥാനവിലെ കൊണ്ടു കുമ്മായി ഗുണിച്ച് തുക കണ്ടാൽ മതി. സ്ഥാനവിലെ 2 എണ്ണുകളും ആയിരിക്കും ( $2^0, 2^1, 2^2, 2^3, \dots$ )..

**ഉദാഹരണങ്ങൾ:**

$(10110)_2$  നെ ദശസംവ്യൂഹത്തിലേക്കു മാറ്റുക.

| സ്ഥാനവിലെ (Weight) | $2^4$ | $2^3$ | $2^2$ | $2^1$ | $2^0$ |
|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| വൈവരി അക്കം        | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     |

$$\begin{aligned}(10110)_2 &= 1 \times 2^4 + 1 \times 2^3 + 0 \times 2^2 + 1 \times 2^1 + 1 \times 2^0 \\ &= 16 + 0 + 4 + 2 + 0 \\ &= 22\end{aligned}$$

$$(10110)_2 = (22)_{10}$$

$(11011)_2$  നെ ദശസംവ്യൂഹത്തിലേക്കു മാറ്റുക.

| സ്ഥാനവിലെ (Weight) | $2^4$ | $2^3$ | $2^2$ | $2^1$ | $2^0$ |
|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| വൈവരി അക്കം        | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     |

$$\begin{aligned}(11011)_2 &= 1 \times 2^4 + 1 \times 2^3 + 0 \times 2^2 + 1 \times 2^1 + 1 \times 2^0 \\ &= 16 + 8 + 2 + 1 \\ &= 27\end{aligned}$$

$$(11011)_2 = (27)_{10}$$

$(1100010)_2$  നെ ദശസംവ്യൂഹത്തിലേക്കു മാറ്റുക.

| സ്ഥാനവിലെ (Weight) | $2^6$ | $2^5$ | $2^4$ | $2^3$ | $2^2$ | $2^1$ | $2^0$ |
|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| വൈവരി അക്കം        | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     |



$$\begin{aligned}
 (1100010)_2 &= 1 \times 2^6 + 1 \times 2^5 + 0 \times 2^4 + 0 \times 2^3 + 0 \times 2^2 + 1 \times 2^1 + 0 \times 2^0 \\
 &= 64 + 32 + 2 \\
 &= 98
 \end{aligned}$$

$$(1100010)_2 = (98)_{10}$$

പട്ടിക 1.4 റെഡിൻറ് 10 വരെയുള്ള കൃത്യങ്ങൾ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു.

| $2^{10}$ | $2^9$ | $2^8$ | $2^7$ | $2^6$ | $2^5$ | $2^4$ | $2^3$ | $2^2$ | $2^1$ | $2^0$ |
|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1024     | 512   | 256   | 128   | 64    | 32    | 16    | 8     | 4     | 2     | 1     |

പട്ടിക 1.4: റെഡിൻറ് ക്രമക്ക്രമൾ

### വൈവരി ഭിന്നക്കങ്ങൾ ശേഖംവ്യയിലേക്ക് പരിവർത്തനം ചെയ്യൽ (Binary fraction to decimal)

അരു വൈവരി ഭിന്നസംവ്യ ദശസംവ്യയിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന്, ഓരോ അക്കത്തിനെയും അതിന്റെ സ്ഥാനവിലു കൊണ്ടു ക്രമമായി ഗുണിച്ച് തുക കണ്ടാൽ മതി. വൈവരി അംഗാംിദ്ധ്യവിന് ശേഷമുള്ള അക്കത്തിന്റെ സ്ഥാനവിലു 2 ന്റെ ഗെനറ്റീവ് കൃത്യങ്ങം ആയിരിക്കും ( $2^{-1}, 2^{-2}, 2^{-3}, \dots$ )

ഉദാഹരണങ്ങൾ:

$(0.1011)_2$  നെ ദശസംവ്യയിലേക്ക് മാറ്റുക.

| സ്ഥാനവില (Weight) | $2^{-1}$ | $2^{-2}$ | $2^{-3}$ | $2^{-4}$ |
|-------------------|----------|----------|----------|----------|
| വൈവരി അക്കം       | 1        | 0        | 1        | 1        |

$$\begin{aligned}
 (0.1011)_2 &= 1 \times 2^{-1} + 0 \times 2^{-2} + 1 \times 2^{-3} + 1 \times 2^{-4} \\
 &= 0.5 + 0 + 0.125 + 0.0625 \\
 &= 0.6875
 \end{aligned}$$

$$(0.1011)_2 = (0.6875)_{10}$$

$(0.101)_2$  നെ ദശസംവ്യയിലേക്ക് മാറ്റുക.

| സ്ഥാനവില (Weight) | $2^{-1}$ | $2^{-2}$ | $2^{-3}$ |
|-------------------|----------|----------|----------|
| വൈവരി അക്കം       | 1        | 0        | 1        |

$$\begin{aligned}
 (0.101)_2 &= 1 \times 2^{-3} + 0 \times 2^{-2} + 1 \times 2^{-1} + 0 \times 2^0 \\
 &= 0.5 + 0 + 0.125 \\
 &= 0.625
 \end{aligned}$$

$$(0.101)_2 = (0.625)_{10}$$

$(1010.11)_2$  നെ ദശസംവ്യയിലേക്ക് മാറ്റുക.

| സ്ഥാനവില (Weight) | $2^{-3}$ | $2^{-2}$ | $2^{-1}$ | $2^0$ |
|-------------------|----------|----------|----------|-------|
| വൈവരി അക്കം       | 1        | 0        | 1        | 1     |



$$\begin{aligned}
 (1010)_2 &= 1 \times 2^3 + 0 \times 2^2 + 1 \times 2^1 + 0 \times 2^0 \\
 &= 8 + 0 + 2 + 0 \\
 &= 10 \quad (1010)_2 = (10)_{10}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 (0.11)_2 &= 1 \times 2^{-1} + 1 \times 2^{-2} \\
 &= 0.5 + 0.25 \\
 &= 0.75 \quad (0.11)_2 = (0.75)_{10}
 \end{aligned}$$

| സ്ഥാനവില (Weight) | $2^{-1}$ | $2^{-2}$ |
|-------------------|----------|----------|
| ബൈനറി അക്കം       | 1        | 1        |

$$(1010.11)_2 = (10.75)_{10}$$

പട്ടിക 1.5 റെണ്ടിബിറ്റ് നെറ്ററ്റീവ് കൃത്യങ്ങളുടെ കാണിച്ചിരിക്കുന്നു.

| $2^{-1}$ | $2^{-2}$ | $2^{-3}$ | $2^{-4}$ | $2^{-5}$ |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 0.5      | 0.25     | 0.125    | 0.0625   | 0.03125  |

പട്ടിക 1.5: റെണ്ടിബിറ്റ് നെറ്ററ്റീവ് കൃത്യങ്ങൾ

### 1.6.5 ഒക്ടൽ സംവ്യയിൽ നിന്ന് ദശസംവ്യയിലേക്കുള്ള പരിവർത്തന (Octal to decimal conversion)

ഒക്ടൽ സംവ്യയ ദശസംവ്യയിലേക്കു മാറ്റുന്നതിന്, ഒക്ടൽ സംവ്യയിലെ ഓരോ അക്കത്തിനെയും, അതിൻ്റെ സ്ഥാനവിലെ കൊണ്ടു കുമ്മായി ഗുണിച്ച് തുക കണാൽ മതി. സ്ഥാനവില 8 ന്റെ കൃത്യകം ആയിരിക്കും ( $8^0, 8^1, 8^2, 8^3, \dots$ ).

ഉദാഹരണങ്ങൾ:

$(257)_8$  നെ ദശസംവ്യയിലേക്കു മാറ്റുക.

| സ്ഥാനവില (Weight) | $8^2$ | $8^1$ | $8^0$ |
|-------------------|-------|-------|-------|
| ഒക്ടൽ അക്കം       | 2     | 5     | 7     |

$$\begin{aligned}
 (257)_8 &= 2 \times 8^2 + 5 \times 8^1 + 7 \times 8^0 \\
 &= 128 + 40 + 7 \\
 &= 175
 \end{aligned}$$

$$(257)_8 = (175)_{10}$$

$(157)_8$  നെ ദശസംവ്യയിലേക്കു മാറ്റുക.

| സ്ഥാനവില (Weight) | $8^2$ | $8^1$ | $8^0$ |
|-------------------|-------|-------|-------|
| ഒക്ടൽ അക്കം       | 1     | 5     | 7     |



$$\begin{aligned}(157)_8 &= 1 \times 8^2 + 5 \times 8^1 + 7 \times 8^0 \\&= 64 + 40 + 7 \\&= 111\end{aligned}$$

$$(157)_8 = (111)_{10}$$

$(1005)_8$  നെ ദശസംവ്യയിലേക്കു മാറ്റുക.

| സ്ഥാനവില Weight | $8^3$ | $8^2$ | $8^1$ | $8^0$ |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|
| ങളിൽ അക്കം      | 1     | 0     | 0     | 5     |

$$\begin{aligned}(1005)_8 &= 1 \times 8^3 + 0 \times 8^2 + 0 \times 8^1 + 5 \times 8^0 \\&= 512 + 5 \\&= 517\end{aligned}$$

$$(1005)_8 = (517)_{10}$$

### 1.6.6 ഹെക്സാഡെസിമൽ സംവ്യയിൽ നിന്ന് ദശസംവ്യയിലേക്കുള്ള പരിവർത്തന (Hexadecimal to decimal conversion)

ഹെക്സാഡെസിമൽ സംവ്യയ ദശസംവ്യയിലേക്കു മാറ്റുന്നതിന്, ഹെക്സാഡെസിമൽ സംവ്യയിലെ ഓരോ അക്കത്തിനെയും, അതിന്റെ സ്ഥാനവില കൊണ്ടു ക്രമമായി ശൃംഖലിച്ച് തുക കണ്ടാൽ മതി. സ്ഥാനവില 16 ഏഴ് കൂട്ടുക്കൂം  $(16^0, 16^1, 16^2, \dots)$ . ഹെക്സാഡെസിമൽ അക്കങ്ങൾ A, B, C, D, E, F ആണെങ്കിൽ അത് യഥാക്രമം 10, 11, 12, 13, 14, 15 എന്നിങ്ങനെ മാറ്റി എഴുതണാം.

ഉദാഹരണങ്ങൾ:

$(AB)_{16}$  നെ ദശസംവ്യയിലേക്കു മാറ്റുക.

| സ്ഥാന വില (Weight) | $16^1$ | $16^0$ |
|--------------------|--------|--------|
| ഹെക്സാഡെസിമൽ അക്കം | A      | B      |

$$\begin{aligned}(AB)_{16} &= 10 \times 16^1 + 11 \times 16^0 \\&= 160 + 11 \\&= 171\end{aligned}$$

$$(AB)_{16} = (171)_{10}$$

ഉദാഹരണങ്ങൾ:  $(2D5)_{16}$  നെ ദശസംവ്യയിലേക്കു മാറ്റുക.

| സ്ഥാന വില (Weight) | $16^1$ | $16^1$ | $16^0$ |
|--------------------|--------|--------|--------|
| ഹെക്സാഡെസിമൽ അക്കം | 2      | D      | 5      |

$$D = 13$$



$$\begin{aligned}(2D5)_{16} &= 2 \times 16^2 + 13 \times 16^1 + 5 \times 16^0 \\&= 512 + 208 + 5 \\&= 725\end{aligned}$$

$$(AB)_{16} = (171)_{10}$$

### 1.6.7 ഒക്റ്റലിൽ നിന്ന് ബൈറ്റിലേക്കുള്ള പരിവർത്തനം (Octal to binary conversion)

ഓരോ ഒക്റ്റൽ അക്കവും തത്തുല്യമായ 3 ബിറ്റ് ബൈറ്റിലേക്ക് മാറ്റി എഴുതിയാൽ ഒക്റ്റൽ സംവ്യ ബൈറ്റിലേക്ക് സംവ്യയായി പരിവർത്തനം ചെയ്യാനാകും. സാധ്യമായ ഏട്ട് ഒക്റ്റൽ അക്കങ്ങളും അവയുടെ തത്തുല്യ ബൈറ്റിലേക്ക് അക്കങ്ങളും പട്ടിക 1.6 ത്ര നൽകിയിരിക്കുന്നു.

|                     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ഒക്റ്റൽ അക്കം       | 0   | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| തത്തുല്യമായ ബൈറ്റിൽ | 000 | 001 | 010 | 011 | 100 | 101 | 110 | 111 |

**പട്ടിക 1.6:** ഒക്റ്റൽ അക്കങ്ങളുടെ തത്തുല്യമായ ബൈറ്റി സംവ്യകൾ.  
ഉദാഹരണങ്ങൾ:

$(437)_8$  നെ ബൈറ്റിലേക്കു മാറ്റുക.

ഓരോ ഒക്റ്റൽ അക്കത്തിനും തത്തുല്യമായ 3 ബിറ്റ് ബൈറ്റിലേക്ക് അക്കങ്ങൾ താഴെക്കൊടുത്തിരിക്കുന്നു.

$$\begin{array}{ccc} 4 & 3 & 7 \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 100 & 011 & 111 \end{array}$$

$$(437)_8 = (100011111)_2$$

$(7201)_8$  നെ ബൈറ്റിലേക്കു മാറ്റുക.

ഓരോ ഒക്റ്റൽ അക്കത്തിനും തത്തുല്യമായ 3 ബിറ്റ് ബൈറ്റിലേക്ക് അക്കങ്ങൾ താഴെക്കൊടുത്തിരിക്കുന്നു.

$$\begin{array}{cccc} 7 & 2 & 0 & 1 \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 111 & 010 & 000 & 001 \end{array}$$

$$(7201)_8 = (111010000001)_2$$

### 1.6.8 ഹെക്സാഡെസിമലിൽ നിന്ന് ബൈറ്റിലേക്കുള്ള പരിവർത്തനം (Hexadecimal to binary conversion)

ഓരോ ഹെക്സാഡെസിമലിൽ അക്കവും തത്തുല്യമായ 4 ബിറ്റ് ബൈറ്റിലേക്ക് അക്കി മാറ്റി എഴുതിയാൽ ഹെക്സാഡെസിമലി സംവ്യ ബൈറ്റിലേക്ക് സംവ്യയായി പരിവർത്തനം ചെയ്യാനാകും. ഹെക്സാഡെസിമലി അക്കങ്ങളും അവയ്ക്കു തത്തുല്യമായ ബൈറ്റിലേക്ക് അക്കങ്ങളും പട്ടിക 1.7 ത്ര നൽകിയിരിക്കുന്നു.

**ഉദാഹരണങ്ങൾ:**

$(AB)_{16}$  നെ ബൈറ്റ് ഫോറ്മാറ്റിലേക്കു മാറ്റുക.

ഓരോ ഹെക്സാഡേസിമൽ അക്കറ്റിനും തുല്യമായ 4 ബിറ്റ് ബൈറ്റ് അക്കങ്ങൾ താഴെക്കാടുത്തിരിക്കുന്നു.

$$\begin{array}{cc} A & B \\ \downarrow & \downarrow \\ 1010 & 1011 \end{array}$$

$$(AB)_{16} = (10101011)_2$$

$(2F15)_{16}$  നെ ബൈറ്റ് ഫോറ്മാറ്റിലേക്കു മാറ്റുക

ഓരോ ഹെക്സാഡേസിമൽ അക്കറ്റിനും തുല്യമായ 4 ബിറ്റ് ബൈറ്റ് അക്കങ്ങൾ താഴെക്കാടുത്തിരിക്കുന്നു.

$$\begin{array}{cccc} 2 & F & 1 & 5 \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 0010 & 1111 & 0001 & 0101 \end{array}$$

$$(2F15)_{16} = (10111100010101)_2$$

### 1.6.9 ബൈറ്റീയിൽ നിന്നും ഒക്ടലിലേക്കുള്ള പരിവർത്തനം (Binary to octal conversion)

തന്നിരിക്കുന്ന ബൈറ്റ് സംഖ്യ വലത്തു നിന്ന് ഇടത്തേക്ക് 3 ബൈറ്റ് ബിറ്റുകളുടെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി അതിന്റെ തത്തുല്യമായ ഒക്ടൽ അക്കം എഴുതിയാൽ ഒരു ബൈറ്റ് സംഖ്യ ഒക്ടൽ സംഖ്യ ഫോറ്മാറ്റിലേക്കു പരിവർത്തനം ചെയ്യാം. മുൻ്നിന്റെ കൂട്ടങ്ങൾ അക്കു സോൾ ഏറ്റവും ഇടത് വശത്തെ കൂട്ടത്തിൽ 3 ബിറ്റുകൾ തികയുന്നില്ലെങ്കിൽ ഇടത് വശത്ത് ആവശ്യമായ പുജ്യങ്ങൾ കൊടുത്ത് 3 ബിറ്റ് രൂപത്തിൽ ആക്കണം.

**ഉദാഹരണങ്ങൾ:**

$(101100111)_2$  നെ ഒക്ടലിലേക്കു മാറ്റുക.

ബൈറ്റ് സംഖ്യ  $101100111$  ന്റെ വലതുഭാഗത്ത് നിന്ന് ചുവടെ കാണിച്ചിരിക്കുന്നതുപോലെ കൂട്ടങ്ങളാക്കാം.

$$\begin{array}{ccc} 101 & 100 & 111 \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 5 & 4 & 7 \end{array}$$

$$(101100111)_2 = (547)_8$$

| ഹെക്സാഡേസിമൽ അക്കം | തുല്യമായ ബൈറ്റ് |
|--------------------|-----------------|
| 0                  | 0000            |
| 1                  | 0001            |
| 2                  | 0010            |
| 3                  | 0011            |
| 4                  | 0100            |
| 5                  | 0101            |
| 6                  | 0110            |
| 7                  | 0111            |
| 8                  | 1000            |
| 9                  | 1001            |
| A                  | 1010            |
| B                  | 1011            |
| C                  | 1100            |
| D                  | 1101            |
| E                  | 1110            |
| F                  | 1111            |

പട്ടിക 1.7: ഹെക്സാഡേസിമൽ അക്കങ്ങളുടെ തത്തുല്യമായ ബൈറ്റ് അക്കങ്ങൾ.



$(10011000011)_2$  നെ ഒക്ടലിലേക്കു മാറ്റുക.

ബൈനറി സംവ്യ  $10011000011$  ന്റെ വലതുഭാഗത്ത് നിന്ന് ചുവടെ കാണിച്ചിരിക്കുന്നതു പോലെ കൂട്ടങ്ങളാക്കാം.

|   |               |               |               |               |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|
| കൂട്ടങ്ങളാക്കിയശേഷം<br>എറൂപ്പും ഇടത് ഭാഗത്തെ കൂട്ട<br>അംഗിൽ 3 ബിറ്റുകൾ ഇല്ലക്കിൽ<br>ആവശ്യമായ 0 ചേർത്ത് 3 ബിറ്റു<br>കൾ ആക്കുക. | 010<br>↓<br>2 | 011<br>↓<br>3 | 000<br>↓<br>0 | 011<br>↓<br>3 |
| $(10011000011)_2 = (2303)_8$  |               |               |               |               |

### 1.6.10 ബൈനറിയിൽ നിന്ന് ഹെക്സാഡെസിമലിലേക്കുള്ള പരിവർത്തനം (Binary to Hexadecimal conversion)

തന്നിൻകുന്ന ബൈനറി സംവ്യ വലതു നിന്ന് ഇടത്തെക്ക് 4 ബൈനറി ബിറ്റുകളുടെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി അതിന്റെ തത്തുല്പ്യമായ ഹെക്സാഡെസിമൽ അക്കം എഴുതിയാൽ ഒരു ബൈനറി സംവ്യയെ ഹെക്സാഡെസിമൽ സംവ്യയിലേക്കു പരിവർത്തനം ചെയ്യാം. നാലിൽന്നു കൂട്ടങ്ങൾ ആക്കുന്നോൾ എറൂപ്പും ഇടത് ഭാഗത്തിൽ 4 ബിറ്റുകൾ തികയുന്നില്ലെങ്കിൽ ഇടത് ഭാഗത്ത് ആവശ്യമായ പുജ്യങ്ങൾ കൊടുത്ത് 4 ബിറ്റ് രൂപത്തിൽ ആക്കണം.

ഉദാഹരണങ്ങൾ:

$(101100111010)_2$  നെ ഹെക്സാഡെസിമലിലേക്കു മാറ്റുക.

ബൈനറി സംവ്യ  $101100111010$  ന്റെ വലതുഭാഗത്ത് നിന്ന് ചുവടെ കാണിച്ചിരിക്കുന്നതുപ പോലെ കൂട്ടങ്ങളാക്കാം.

|                |                |                |
|----------------|----------------|----------------|
| 1011<br>↓<br>B | 0011<br>↓<br>3 | 1010<br>↓<br>A |
|----------------|----------------|----------------|

$$(101100111010)_2 = (B3A)_{16}$$

$(110111100001100)_2$  നെ ഹെക്സാഡെസിമലിലേക്കു മാറ്റുക.

ബൈനറി സംവ്യ  $110111100001100$  ന്റെ വലതുഭാഗത്ത് നിന്ന് ചുവടെ കാണിച്ചിരിക്കുന്ന തുപോലെ കൂട്ടങ്ങളാക്കാം.

|  |                |                |                |                |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|
| കൂട്ടങ്ങളാക്കിയശേഷം<br>എറൂപ്പും ഇടത് ഭാഗത്തെ കൂട്ടത്തിൽ 4<br>ബിറ്റുകൾ ഇല്ലക്കിൽ ആവശ്യമായ 0<br>ചേർത്ത് 4 ബിറ്റുകൾ ആക്കുക. | 0110<br>↓<br>6 | 1111<br>↓<br>F | 0000<br>↓<br>0 | 1100<br>↓<br>C |
| $(110111100001100)_2 = (6F0C)_{16}$  |                |                |                |                |

### 1.6.11 ഓക്ടലിൽ നിന്ന് ഹെക്സാഡെസിമലിലേക്കുള്ള പരിവർത്തനം (Octal to hexadecimal conversion)

ഒക്ടൽ സംവ്യയിൽ നിന്ന് ഹെക്സാഡെസിമൽ സംവ്യയിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് രണ്ട് ഘടങ്ങൾ ഉണ്ട്.



ആദ്യം ഒക്ടൽ സംവ്യ വൈവനറിയായി പരിവർത്തനം ചെയ്യുക. ഈ വൈവനറി സംവ്യ തത്ത്വം ല്യമായ ഫോറ്മാറ്റിൽ സംവ്യയിലേക്കു മാറ്റുക.

**ഉദാഹരണം:**

$(457)_8$  നെ ഫോറ്മാറ്റിൽ ലേക്കു മാറ്റുക.

**എടു 1.**  $(457)_8$  നെ വൈവനറിയിലേക്കു മാറ്റുക.

$$(457)_8 = \begin{array}{ccc} 4 & 5 & 7 \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 100 & 101 & 111 \\ \end{array}$$

$$= (100101111)_2$$

**എടു 2.**  $(100101111)_2$  നെ ഫോറ്മാറ്റിൽ ലേക്കു മാറ്റുക.

$(100101111)_2$  നെ 4 ബിറ്റുകളുടെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റുക.

$$(100101111)_2 = \begin{array}{ccc} 0001 & 0010 & 1111 \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ = 1 & 2 & F \\ \end{array}$$

$$= (12F)_{16}$$

$$(457)_8 = (12F)_{16}$$

**1.6.12 ഫോറ്മാറ്റിൽ നിന്ന് ഒക്ടലിലേക്കുള്ള പരിവർത്തനം.**

### (Hexadecimal to Octal conversion)

ഫോറ്മാറ്റിൽ സംവ്യയിൽ നിന്ന് ഒക്ടൽ സംവ്യയിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് രണ്ട് ഘടകങ്ങൾ ഉണ്ട്. ആദ്യം ഫോറ്മാറ്റിൽ സംവ്യ വൈവനറിയായി പരിവർത്തനം ചെയ്യുക. ഈ വൈവനറി സംവ്യ തത്ത്വം ല്യമായ ഒക്ടൽ സംവ്യയിലേക്കു മാറ്റുക..

**ഉദാഹരണം:**

$(A2D)_{16}$  നെ ഒക്ടലിലേക്കു മാറ്റുക.

**എടു 1.**  $(A2D)_{16}$  നെ വൈവനറിയിലേക്കു മാറ്റുക.

$$(A2D)_{16} = \begin{array}{ccc} A & 2 & D \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 1010 & 0010 & 1101 \\ \end{array}$$

$$= (101000101101)_2$$

**എടു 2.**  $(101000101101)_2$  നെ ഒക്ടലിലേക്കു മാറ്റുക.

$(101000101101)_2$  നെ 3 ബിറ്റുകളുടെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റുക.

$$(101000101101)_2 = \begin{array}{cccc} 101 & 000 & 101 & 101 \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 5 & 0 & 5 & 5 \\ \end{array}$$

$$= (5055)_8$$

$$(A2D)_{16} = (5055)_8$$



**പട്ടിക 1.8:** റി വിവിധ സംഖ്യ പരിവർത്തനങ്ങളുടെ നടപടിക്രമങ്ങൾ കാണിച്ചിക്കുന്നു.

| സംഖ്യ പരിവർത്തനം                                   | നടപടിക്രമം  |
|--|---|
| ഒരുസംഖ്യയിൽ നിന്ന് വൈവരിക്കാൻ ലഭിക്കുന്നത്         | തുടർച്ചയായി 2 കൊണ്ട് പരിശീലനം ചെയ്യാൻ കുടഞ്ഞളാക്കുക.  |
| ഒരുസംഖ്യയിൽ നിന്ന് കൂടുതലിലേക്ക്                   | തുടർച്ചയായി 8 കൊണ്ട് പരിശീലനം കുടഞ്ഞളാക്കുക.  |
| ഒരുസംഖ്യയിൽ നിന്ന് പെട്ടെന്നാബുദ്ധിലേക്ക്          | തുടർച്ചയായി 16 കൊണ്ട് പരിശീലനം കുടഞ്ഞളാക്കുക.   |
| വൈവരിക്കാൻ നിന്ന് ഒരുസംഖ്യയിലേക്ക്                 | വൈവരിക്കാൻ സംഖ്യയിലെ ഓരോ അക്കത്തിന്റെയും സ്ഥാനവിലെ (2 എണ്ണ കൃത്യകം) കൊണ്ടു ക്രമമായി ഗുണിച്ച് തുക കാണുക.               |
| കൂടുതലിൽ നിന്ന് ഒരുസംഖ്യയിൽലേക്ക്                  | കൂടുതലിൽ സംഖ്യയിലെ ഓരോ അക്കത്തിന്റെയും സ്ഥാനവിലെ (8 എണ്ണ കൃത്യകം) കൊണ്ടു ക്രമമായി ഗുണിച്ച് തുക കാണുക.                 |
| പെട്ടെന്നാബുദ്ധിലിൽ നിന്ന് ഒരുസംഖ്യയിലേക്ക്        | പെട്ടെന്നാബുദ്ധിലിൽ സംഖ്യയിലെ ഓരോ അക്കത്തിന്റെയും സ്ഥാനവിലെ (16 എണ്ണ കൃത്യകം) കൊണ്ടു ക്രമമായി ഗുണിച്ച് തുക കാണുക.     |
| കൂടുതലിൽ നിന്ന് വൈവരിക്കാൻ ലഭിക്കുന്നത്            | ഓരോ കൂടുതലിൽ അക്കവും 3 ബിറ്റ് വൈവരിക്കാൻ സംഖ്യ ആയി പരിവർത്തനം ചെയ്യുക.  |
| പെട്ടെന്നാബുദ്ധിലിൽ നിന്ന് വൈവരിക്കാൻ ലഭിക്കുന്നത് | ഓരോ പെട്ടെന്നാബുദ്ധിലിൽ അക്കവും 4 ബിറ്റ് വൈവരിക്കാൻ സംഖ്യ ആയി പരിവർത്തനം ചെയ്യുക.                                     |
| വൈവരിക്കാൻ നിന്ന് കൂടുതലിലേക്ക്                    | വൈവരിക്കാൻ സംഖ്യ വലത്തു നിന്ന് ഇടത്തേക്ക് 3 വൈവരിക്കാൻ ബിറ്റുകളുടെ കുടഞ്ഞളാക്കി അതിന്റെ തുല്യമായ കെട്ടൽ അക്കം എഴുതുക. |
| വൈവരിക്കാൻ നിന്ന്                                  | വൈവരിക്കാൻ സംഖ്യ വലത്തു നിന്ന് ഇടത്തേക്ക് 4 വൈവരിക്കാൻ ബിറ്റുകളുടെ  |
| പെട്ടെന്നാബുദ്ധിലേക്ക്                             | കുടഞ്ഞളാക്കി അതിന്റെ തുല്യമായ പെട്ടെന്നാബുദ്ധിലിൽ അക്കം എഴുതുക.   |
| കൂടുതലിൽ നിന്ന്                                    | കൂടുതലിനെ വൈവരിക്കാൻ ലഭിക്കുന്നതു തുടർന്ന് വൈവരിക്കാൻ നിന്ന് പെട്ടെന്നാബുദ്ധി   |
| പെട്ടെന്നാബുദ്ധിലേക്ക്                             | വൈവരിക്കാൻ ലഭിക്കുന്നതു   |
| പെട്ടെന്നാബുദ്ധിലിൽ നിന്ന് കൂടുതലിലേക്ക്           | പെട്ടെന്നാബുദ്ധിലിനെ വൈവരിക്കാൻ ലഭിക്കുന്നതു തുടർന്ന് വൈവരിക്കാൻ നിന്ന് കൂടുതലിലേക്കും ലഭിക്കുന്നതു                   |

**പട്ടിക 1.8:** വിവിധ സംഖ്യ പരിവർത്തനങ്ങളുടെ നടപടിക്രമങ്ങൾ



### സ്വയം വിലയിരുത്താം



- 1 31 എന്ന ഭാഗസംവ്യ വൈവാനിയിലേക്കു മാറ്റുക.
- 2  $(10001)_2$  നു തത്ത്വാല്യമായ ഭാഗസംവ്യ കണ്ടുപിടിക്കുക.
- 3  $(x)_8 = (101011)_2$ , ആയാൽ  $x$  എൻ വില കാണുക.
- 4 വിട്ട ഭാഗം പൂരിപ്പിക്കുക.
  - a)  $( \quad )_2 = (AB)_{16}$
  - b)  $( \quad D \quad )_{16} = (1010 \quad 1000)_2$
  - c)  $0.25_{10} = ( \quad )_2$
- 5 താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന സംവ്യകളിൽ ഏറ്റവും വലിയ സംവ്യ കണ്ടുപിടിക്കുക.
  - (i)  $(1001)_2$
  - (ii)  $(A)_{16}$
  - (iii)  $(10)_8$
  - (iv)  $(11)_{10}$

## 1.7 വൈവനി സംവ്യകളുടെ സങ്കലനം (Binary addition)

ഒശസംവ്യാന സ്വന്ധായത്തിലൂള്ളത് പോലെ ദയസംവ്യാന സ്വന്ധായത്തിലും ഗണിത ക്രിയകൾ ചെയ്യാം. നമ്മൾ രണ്ട് ഭാഗസംവ്യകൾ കമ്പ്യൂട്ടറിൽ സങ്കലനം ചെയ്യാൻ നിർദ്ദേശം നൽകുന്നോൾ, കമ്പ്യൂട്ടർ അതിന്റെ തുല്യമായ വൈവനി സംവ്യകൾ ആണ് കൂടുന്നത്. വൈവനി സംവ്യകളുടെ സങ്കലനവും വ്യവകലനവും എങ്ങനെയാണ് ചെയ്യുന്നത് എന്ന് നമുക്ക് നോക്കാം.

രണ്ട് ബിറ്റുകൾ കൂടുവാനുള്ള നിയമങ്ങൾ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു.

| A | B | തുക | ശിഷ്ടം |
|---|---|-----|--------|
| 0 | 0 | 0   | 0      |
| 0 | 1 | 1   | 0      |
| 1 | 0 | 1   | 0      |
| 1 | 1 | 0   | 1      |

പട്ടിക 1.9 വൈവനി സംവ്യകളുടെ സങ്കലന നിയമങ്ങൾ

ഒന്നും ഒന്നും കൂടുന്നോൾ മാത്രമാണ് ശിഷ്ടം (ക്യാറി) ബിറ്റ് 1 ഉണ്ടാകുന്നത് എന്ന് ശബ്ദിക്കുക. മൂന്നു ഒന്നുകൾ കൂടുന്നോൾ ( $1+1+1$ ) തുക 1 ഉം ശിഷ്ടം (ക്യാറി) ബിറ്റ് 1 ഉം കിട്ടുന്നു.

### ഉദാഹരണങ്ങൾ:

വൈവനി സംവ്യകളായ  $1011$  എൻ്റെയും  $1001$  എൻ്റെയും തുക കണ്ടുപിടിക്കുക.

$$\begin{array}{r} 1011 \\ + \\ 1001 \\ \hline 10100 \end{array}$$

വൈവനി സംവ്യകളായ  $110111$  എൻ്റെയും  $100110$  എൻ്റെയും തുക കണ്ടുപിടിക്കുക.

$$\begin{array}{r} 110111 \\ + \\ 100110 \\ \hline 1011101 \end{array}$$



## 1.8 ഡാറ്റയുടെ പ്രതിനിധാനം (Data representation)

സംവ്യൂക്തശ അക്ഷരങ്ങൾ ചിത്രങ്ങൾ ശബ്ദങ്ങൾ വീഡിയോകൾ എന്നിങ്ങനെ വ്യത്യസ്ത തരത്തിലുള്ള ഡാറ്റയെ കമ്പ്യൂട്ടർ ഫ്രോസൻസ് ചെയ്യുന്നു. വൈദ്യുതിയുടെ രണ്ട് അവസ്ഥകളായ ഓൺ (ON), ഓഫ് (OFF) എന്നിവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണമാണ് കമ്പ്യൂട്ടർ എന്ന് നമുക്ക് അറിയാം. എല്ലാ ഇലക്ട്രോണിക് സർക്കൂട്ടുകൾക്കും തുറന്നിരിക്കുന്ന നാൽകും അടഞ്ഞിരിക്കുന്നതുമായ രണ്ട് അവസ്ഥകളാണ് ഉള്ളത്. തുറന്നിരിക്കുന്ന അവസ്ഥയെ സൂചിപ്പിക്കാനായി ഓഫ് (OFF) അല്ലെങ്കിൽ പൂജ്യ വും അടഞ്ഞിരിക്കുന്ന അവസ്ഥയെ സൂചിപ്പിക്കാനായി ഓൺ (ON) അല്ലെങ്കിൽ ഒന്നും ഉപയോഗിക്കുന്നു. ഈ രണ്ട് അവസ്ഥയിലുള്ള പ്രവർത്തനത്തെ ബൈറ്റുന്നി ആപ്പേരേഷൻ എന്ന് വിളിക്കുന്നു.

അതുകൊണ്ടു കമ്പ്യൂട്ടറിലേക്ക് നൽകുന്ന ഡാറ്റയും ബൈറ്റുന്നി രൂപത്തിലായിരിക്കണം. കമ്പ്യൂട്ടറിൽ ആരംഭിക്കമായി ഒരു ഡാറ്റയെ പ്രതിനിധാനം ചെയ്യാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന രീതിയെ ഡാറ്റ പ്രതിനിധാനം എന്നു പറയുന്നു. കമ്പ്യൂട്ടർ ഡാറ്റയുടെ ഒരു ഭാഗം പ്രതിനിധാനം ചെയ്യാൻ നിശ്ചിത എല്ലാം ബിറ്റുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു. അവ ഒരു സംവ്യൂ, ഒരക്ഷരം, ചിത്രം, ശബ്ദം, വീഡിയോ മുതലായവയാണ്. കമ്പ്യൂട്ടർ മെമ്മറിയിൽ എങ്ങനെയാണ് വ്യത്യസ്ത യോറ്കളെ പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുക എന്നും നമുക്ക് നോക്കാം.

### 1.8.1 സംവ്യൂകളുടെ പ്രതിനിധാനം (Representation of numbers)

സംവ്യൂകളെ പൂർണ്ണസംവ്യൂക്തശ, ഭാഗംശസംവ്യൂക്തശ എന്നിങ്ങനെ രണ്ടായി തിരിക്കാം. പൂർണ്ണസംവ്യൂക്തശ ഭിന്നസംവ്യൂ ഭാഗം ഇല്ലാത്ത സംവ്യൂക്തശ ആകുന്നു. ഭാഗംശസംവ്യൂ (Floating Point Number) അല്ലെങ്കിൽ റേഖാഖണ്ഡം ഭിന്നകളാഗത്തോട് കൂടിയ സംവ്യൂ ആകുന്നു. ഈ രണ്ടു സംവ്യൂകളെയും കമ്പ്യൂട്ടറിൽ മെമ്മറിയിൽ വ്യത്യസ്തമായിട്ടാണ് കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നത്. പൂർണ്ണസംവ്യൂക്തശ എങ്ങനെയാണ് മെമ്മറിയിൽ പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്നത് എന്ന് നമുക്ക് നോക്കാം.

#### എ. പൂർണ്ണസംവ്യൂകളുടെ പ്രതിനിധാനം (Representation of integers)

ഒരു പൂർണ്ണ സംവ്യൂ കമ്പ്യൂട്ടറിൽ മെമ്മറിയിൽ പ്രതിനിധികരിക്കുന്നത് മൂന്ന് രീതിയിലാണ്.

- ചിഹ്നവും മൂല്യവും കൊണ്ടുള്ള പ്രതിനിധാനം (Sign and magnitude representation)
- i) 1 ഏഴ് പൂരകം കൊണ്ടുള്ള പ്രതിനിധാനം (1's complement representation)
- ii) 2 ഏഴ് പൂരകം കൊണ്ടുള്ള പ്രതിനിധാനം (2's complement representation)

കമ്പ്യൂട്ടർ ഫ്രോസൻസ് ഒരു യൂണിറ്റായി കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന നിശ്ചിത വ്യാപ്തിയിലുള്ള ഒരു കൂട്ടം ബിറ്റുകളെയാണ് പദം (Word) എന്ന് പറയുന്നത്. ഒരു പദത്തിലെ ബിറ്റുകളുടെ എല്ലാത്ത പദബൈർഹ്യം (Word length) എന്ന് പറയുന്നു. കമ്പ്യൂട്ടർ രൂപകൽപ്പന ചെയ്യുന്ന വിദ്യരാണ് അതിന്റെ പദബൈർഹ്യം തീരുമാനിക്കുന്നത്. 8, 16, 32, 64 എന്നിവ സാധാരണയായി നിലവിലുള്ള ചില പദബൈർഹ്യങ്ങളാണ്. പദങ്ങൾ ബിറ്റുകളുടെ കൂട്ടമായതുകൊണ്ട് പദബൈർഹ്യം രണ്ടിന്റെ കൂത്യകങ്ങൾ ആയിരിക്കും.



ഈ ഡാറ്റയെ പ്രതിനിധിക്കാനും ചെയ്യുന്ന രീതികൾ (8 ബിറ്റ് പദ്ധതികൾ മുണ്ടാക്കുന്നതും വിശദമായി പരിശോധിക്കാം.

### i. ചിഹ്നവും മൂല്യവും കൊണ്ടുള്ള പ്രതിനിധാനം (Sign and magnitude representation)

ഈ രീതിയിൽ, ഇടതുഭാഗത്തെ ആദ്യത്തെ ബിറ്റ് (MSB) പുർണ്ണസംഖ്യയുടെ ചിഹ്നത്തെയും ബാക്കിയുള്ള 7 ബിറ്റുകൾ സംഖ്യയുടെ മൂല്യത്തെയും പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്നു. ചിഹ്നത്തെ പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്ന ബിറ്റ് 1 ആണെങ്കിൽ അത് നെഗറ്റീവ് പുർണ്ണസംഖ്യയും 0 ആണെങ്കിൽ പോസിറ്റീവ് പുർണ്ണസംഖ്യമായിരിയ്ക്കും.

**ഉദാഹരണങ്ങൾ:**

+ 23 എന ചിഹ്നവും മൂല്യവും ഉപയോഗിച്ച് പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുക.

സംഖ്യ പോസിറ്റീവ് ആയതിനാൽ ഒന്നാമത്തെ ബിറ്റ് (MSB) 0 ആകുന്നു.

23 ന് തുല്യമായ 7 ബിറ്റ് വെബനറി സംഖ്യ =  $(0010111)_2$

അതുകൊണ്ട് +23 എന  $(00010111)_2$  കൊണ്ട് പ്രതിനിധീകരിക്കാം.

-105 എന ചിഹ്നവും മൂല്യവും രൂപത്തിൽ പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുക

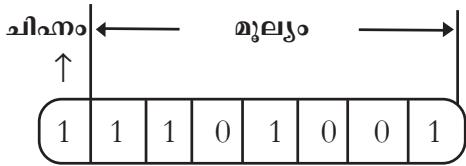
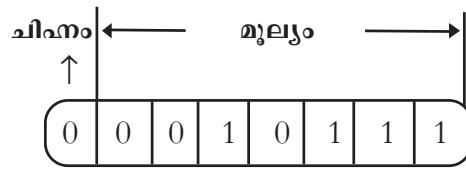
സംഖ്യ നെഗറ്റീവ് ആയതിനാൽ ഒന്നാമത്തെ ബിറ്റ് (MSB) 1 ആകുന്നു.

7 ബിറ്റ് വെബനറി സംഖ്യ  $105 = (1101001)_2$

-105 ന് തുല്യമായ 7 ബിറ്റ് വെബനറി സംഖ്യ =  $(11101001)_2$

അതിനാൽ -105 എന  $(11101001)_2$  കൊണ്ട് പ്രതിനിധീകരിക്കാം

**കുറിപ്പ് :** ഈ രീതിയിൽ 8 ബിറ്റ് പദ്ധതികൾ  $2^8 - 1 = 255$  സംഖ്യകൾ പ്രതിനിധാനം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു. സംഖ്യകൾ  $-(2^n - 1)$  മുതൽ  $+(2^n - 1)$  വരെ ആയിരിക്കും. (അതായത്  $-127$  മുതൽ  $+127$  വരെ). അതുപോലെ 16 ബിറ്റ് പദ്ധതികൾ  $2^{16} - 1 = 65535$  സംഖ്യകൾ പ്രതിനിധാനം ചെയ്യാനും കഴിയുന്നു (അതായത്  $-32767$  മുതൽ  $+32767$  വരെ). പൊതുവായി,  $n$  ബിറ്റ് പദ്ധതികൾ  $2^n - 1$  സംഖ്യകൾ പ്രതിനിധാനം ചെയ്യാൻ കഴിയും (അതായത്  $-(2^{n-1} - 1)$  മുതൽ  $+(2^{n-1} - 1)$  വരെ). പുർണ്ണസംഖ്യയായ  $+0 = 00000000$  എന്നും  $0 = 10000000$  എന്നും രണ്ട് രീതിയിൽ പ്രതിനിധാനം ചെയ്യാം.



### ii. 1 റെംപ്പുകും കൊണ്ടുള്ള പ്രതിനിധാനം (1's complement representation)

ഈ രീതിയിൽ, പുർണ്ണസംഖ്യയുടെ കേവല വിലയ്ക്ക് തത്തുല്യമായ 8 ബിറ്റ് വെബനറി സംഖ്യ കുറിപ്പിടിക്കുന്നു. വെബനറി സംഖ്യയ്ക്ക് 8 ബിറ്റുകൾ ഇല്ലെങ്കിൽ ഇടതുവശത്ത് ആവശ്യമായ പുജ്യം ചേർത്ത് 8 ബിറ്റ് സംഖ്യ ആക്കുക. സംഖ്യയിലെ ഓരോ പുജ്യത്തിനു പകരം ഒന്ന് എന്നും ഓരോ ഓന്നിന് പകരം പുജ്യം എന്നും മാറ്റി എഴുതിയാൽ ആ സംഖ്യയുടെ 1 റെംപ്പുകും ലഭിക്കും. ചില വെബനറി സംഖ്യകളും അവയുടെ 1 റെംപ്പുകും പുജ്യക പ്രതിനിധാനങ്ങളും താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു.



| പൂർണ്ണസംഖ്യ | ബൈനറി സംഖ്യ | 1 റെഞ്ച് പൂർക്ക പ്രതിനിധാനം |
|-------------|-------------|-----------------------------|
| +25         | 00011001    | 00011001                    |
| - 25        | 00011001    | 11100110                    |

സംഖ്യ നേരുറവിൽ ആണെങ്കിൽ അതിന്റെ തത്ത്വല്യമായ 8 ബിറ്റ് ബൈനറി രൂപത്തെ 1 റെഞ്ച് പൂർക്കമായി പ്രതിനിധികരിക്കുന്നു. എന്നാൽ സംഖ്യ പോസിറ്റീവ് ആണെങ്കിൽ സംഖ്യയുടെ 8 ബിറ്റ് പ്രതിനിധാനവും 1 റെഞ്ച് പൂർക്ക പ്രതിനിധാനവും ഒരു പോലെയായിരിക്കും.

ഉദാഹരണങ്ങൾ: -

119 നെ 1 റെഞ്ച് പൂർക്ക രൂപത്തിൽ പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുക.

$$119 \text{ റെഞ്ച് } 8 \text{ ബിറ്റ് } \text{ബൈനറി } \text{രൂപം} = (01110111)_2$$

$$-119 \text{ റെഞ്ച് } 1 \text{ റെഞ്ച് } \text{പൂർക്ക } \text{പ്രതിനിധാന } \text{രൂപം} = (10001000)_2$$

+119 നെ 1 റെഞ്ച് പൂർക്ക രൂപത്തിൽ പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുക

$$119 \text{ റെഞ്ച് } 8 \text{ ബിറ്റിൽ } \text{ഉള്ള } \text{ബൈനറി } \text{രൂപം} = (01110111)_2$$

$$+119 \text{ റെഞ്ച് } 1 \text{ റെഞ്ച് } \text{പൂർക്ക } \text{പ്രതിനിധാന } \text{രൂപം} = (01110111)_2$$

(സംഖ്യ പോസിറ്റീവ് ആയതിനാൽ 1 റെഞ്ച് പൂർക്ക പ്രതിനിധാനം കണ്ണുപിടിക്കേണ്ടതില്ല)

**കുറിപ്പ് :** ഈതരം പ്രതിനിധികരണത്തിൽ ഒന്നാമത്തെ ബിറ്റ് (MSB) 0 ആണെങ്കിൽ സംഖ്യ പോസിറ്റീവും MSB 1 ആണെങ്കിൽ സംഖ്യ നേരുറവിലും ആയിരിക്കും. 8 ബിറ്റ് പദ്ധതെൽപ്പാം കൊണ്ട് -127 (10000000) മുതൽ +127 (01111111) വരെ പ്രതിനിധാനം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു. ഈ സംവിധാനത്തിലും പൂജ്യത്തിനെ  $+0 = 00000000$  എന്നും  $-0 = 11111111$  എന്നും രണ്ട് രീതിയിൽ പ്രതിനിധാനം ചെയ്യാം. പൊതുവായി,  $n$  ബിറ്റ് പദ്ധതം കൊണ്ട്  $2^n - 1$  സംഖ്യകൾ പ്രതിനിധാനം ചെയ്യാൻ കഴിയും (അതായത്  $-(2^{n-1} - 1)$  മുതൽ  $+(2^{n-1} - 1)$  വരെ).

### iii. 2 റെഞ്ച് പൂർക്കം കൊണ്ടുള്ള പ്രതിനിധാനം (2's complement representation)

ഈ രീതിയിൽ, പൂർണ്ണസംഖ്യയുടെ കേവലവിലയ്ക്ക് തത്ത്വല്യമായ 8 ബിറ്റ് ബൈനറി സംഖ്യ കണ്ണുപിടിക്കുന്നു. സംഖ്യ നേരുറവിൽ 8 ബിറ്റ് ബൈനറിയുടെ 2 റെഞ്ച് പൂർക്കരൂപത്തിൽ അതിനെ പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്നു. എന്നാൽ സംഖ്യ പോസിറ്റീവ് ആണെങ്കിൽ 8 ബിറ്റ് ബൈനറി സംഖ്യ തന്നെയാണ് അതിന്റെ 2 റെഞ്ച് പൂർക്ക പ്രതിനിധാനം. ഒരു ബൈനറി സംഖ്യയുടെ 1 റെഞ്ച് പൂർക്കത്തോട് 1 കൂട്ടിയാൽ അതിന്റെ 2 റെഞ്ച് പൂർക്കം കിട്ടുന്നു.

ഉദാഹരണമായി നമുക്ക്  $(10101)_2$  റെഞ്ച് 2 റെഞ്ച് പൂർക്കം കണ്ണുപിടിക്കാം.

$$(00010101)_2 \text{ റെഞ്ച് } 1 \text{ റെഞ്ച് } \text{പൂർക്കം} = (11101010)_2$$

$$(10101)_2 \text{ റെഞ്ച് } 2 \text{ റെഞ്ച് } \text{പൂർക്കം} = 11101010 +$$

$$\begin{array}{r} & & 1 \\ & 11101010 & \\ \hline & (11011010)_2 & \end{array}$$



### ഉദാഹരണങ്ങൾ:

-38 നെ 2 രെംഗ് പുരക രൂപത്തിൽ പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുക.

$$38 \text{ രെംഗ് } 8 \text{ ബിറ്റിലുള്ള വൈവന്തി രൂപം} = (00100110)_2$$

$$-38 \text{ രെംഗ് } 2 \text{ രെംഗ് പുരക പ്രതിനിധാനം} = 11011001 +$$

1

$$= (11011010)_2$$

+38 നെ 2 രെംഗ് പുരക രൂപത്തിൽ പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുക..

$$38 \text{ രെംഗ് } 8 \text{ ബിറ്റിലുള്ള വൈവന്തി രൂപം} = (00100110)_2$$

+38 രെംഗ് 2 രെംഗ് പുരക പ്രതിനിധാനം =  $(00100110)_2$  (സംവ്യ പോസിറ്റീവ് ആയതിനാൽ 2 രെംഗ് പുരക പ്രതിനിധാനം കണ്ണൂപിടിക്കേണ്ടതില്ല)

**കുറിപ്പ് :** ഈ രീതിയിൽ ഒന്നാമത്തെ ബിറ്റ് (MSB) 0 ആണെങ്കിൽ സംവ്യ പോസിറ്റീവും MSB 1 ആണെങ്കിൽ സംവ്യ സെഗറ്റീവും ആയിരിക്കും. ഇവിടെ പുജ്യം എന്ന പുർണ്ണസംവ്യ 00000000 എന്ന രീതിയിൽ മാത്രമേ പ്രതിനിധികരിക്കുവാൻ കഴിയും. 8 ബിറ്റ് പദം കൊണ്ട് -128 (10000000) മുതൽ +127 (01111111) വരെ പ്രതിനിധാനം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു. പൊതുവായി, n ബിറ്റ് പദം കൊണ്ട്  $2^n$  സംവ്യകൾ പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുവാൻ കഴിയും. സംവ്യകൾ  $-(2^{n-1})$  മുതൽ  $+(2^{n-1}-1)$ . വരെ ആകുന്നു. ഈ രീതിയാണ് പുർണ്ണസംവ്യ പ്രതിനിധികരിക്കുന്നതിന് സർവ്വസാധാരണമായി ഉപയോഗിക്കുന്നത്. പട്ടിക 1.9 തോന്തരം പുർണ്ണസംവ്യകൾ ഒരു ബിറ്റ് പദം ദാരംഭിച്ചതിൽ പ്രതിനിധികരിക്കുന്നതുമുണ്ട്.

| സവിശേഷത                                 | ചിഹ്നവും മുല്യവും  | 1 രെംഗ് പുരകം  | 2 രെംഗ് പുരകം  | കുറിപ്പ്   |
|---|--|--|--|--|
| പരിധി                                   | -127 മുതൽ +127<br>വരെ  | -127 മുതൽ +127<br>വരെ  | -128 മുതൽ +127<br>വരെ  | 2 രെംഗ് പുരകത്തിൽ പരിധി കുടുതലാണ്  |
| ആകെ സംവ്യകൾ                             | 255  | 255  | 256  |  |
| 0 രെംഗ്<br>പ്രതിനിധാനം                  | 2 രീതിയിലുള്ള<br>പ്രതിനിധാനം   | 2 രീതിയിലുള്ള<br>പ്രതിനിധാനം   | ഒരേയാശു രീതി<br>യിലുള്ള പ്രതിനിധാനം  | പുജ്യത്തോന്തരം 2 രെംഗ് പുരകത്തിൽ പ്രതിനിധികരിക്കുന്നതിന് ഒരു അവധി തയ്യാറാണ്. |
| പോസിറ്റീവ്<br>സംവ്യകളുടെ<br>പ്രതിനിധാനം | സംവ്യയ്ക്ക് തുല്യമായ<br>8 ബിറ്റ് വൈവന്തി രൂപം  | സംവ്യയ്ക്ക് തുല്യമായ<br>8 ബിറ്റ് വൈവന്തി രൂപം                                    | സംവ്യയ്ക്ക് തുല്യമായ 8 ബിറ്റ് വൈവന്തി രൂപം                                 | മുന്നു രീതിയിലും<br>ഒരേ പോലെയാണ്   |
| സെഗറ്റീവ്<br>സംവ്യകളുടെ<br>പ്രതിനിധാനം  | ചിഹ്നം 1 ബിറ്റിലും<br>മുല്യം 7 ബിറ്റ് വൈവന്തി രൂപം ആയിരുന്നു<br>പ്രതിനിധികരിക്കുന്നു | 8 ബിറ്റ് വൈവന്തി രൂപം<br>പത്തിലാക്കിയ രേഖം<br>അതിന്റെ 1 രെംഗ്<br>പുരകം കാണുന്നു. | 8 ബിറ്റ് വൈവന്തി രൂപത്തിലാക്കിയ രേഖം<br>അതിന്റെ 2 രെംഗ് പുരകം<br>കാണുന്നു. | എല്ലാ സെഗറ്റീവ്<br>സംവ്യകളുടെയും<br>MSB 1 ആകുന്നു                            |

പട്ടിക 1.10 തോന്തരം പുർണ്ണ സംവ്യകളുടെ 8 ബിറ്റ് പദങ്ങൾ മുല്യത്തിലുള്ള വിവിധ പ്രതിനിധാനങ്ങളുടെ താരതമ്യം



താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പട്ടികയിൽ 4 ബിറ്റ് പദ്ധതീർഘ്യം ഉപയോഗിച്ച് പുർണ്ണ സംവൃക്കളുടെ 3 രീതിയിലുള്ള പ്രതിനിധാനങ്ങൾ വിശദീകരിച്ചിരിക്കുന്നു.

| സംഖ്യ | വിഹ്വലം മുല്ലവും     | 1 എൻ പുരകം           | 2 എൻ പുരകം |
|-------|----------------------|----------------------|------------|
| -8    | സായ്മല്ല             | സായ്മല്ല             | 1000       |
| -7    | 1111                 | 1000                 | 1001       |
| -6    | 1110                 | 1001                 | 1010       |
| -5    | 1101                 | 1010                 | 1011       |
| -4    | 1100                 | 1011                 | 1100       |
| -3    | 1011                 | 1100                 | 1101       |
| -2    | 1010                 | 1101                 | 1110       |
| -1    | 1001                 | 1110                 | 1111       |
| 0     | 1000 അല്ലെങ്കിൽ 0000 | 0000 അല്ലെങ്കിൽ 1111 | 0000       |
| 1     | 0001                 | 0001                 | 0001       |
| 2     | 0010                 | 0010                 | 0010       |
| 3     | 0011                 | 0011                 | 0011       |
| 4     | 0100                 | 0100                 | 0100       |
| 5     | 0101                 | 0101                 | 0101       |
| 6     | 0110                 | 0110                 | 0110       |
| 7     | 0111                 | 0111                 | 0111       |

പുർണ്ണ സംവൃക്കളുടെ മുന്നു രീതികളിലുള്ള പ്രതിനിധാനത്തിലും MSB സംവയ്ക്കുന്ന ചിഹ്നം സൂചിപ്പിക്കുന്നു. ബിറ്റ് 1 ആണെങ്കിൽ സംഖ്യ നെറ്റീവും ബിറ്റ് 0 ആണെങ്കിൽ സംഖ്യ പോസിറ്റീവും ആണ്. തന്നിരിക്കുന്ന പദ്ധതീർഘ്യം കൊണ്ട് സംവൃക്കളെ ഏറ്റവും കൂടുതൽ പ്രതിനിധിക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നത് 2 എൻ പുരക രീതിയിലാണെന്ന് പട്ടികയിൽ കാണുന്നു. 4 പദ്ധതീർഘ്യം ഉപയോഗിച്ചാൽ 7 നെക്കാർ ചെറുതും +7 നെക്കാർ വലുതും ആയ സംവൃകൾ പ്രതിനിധിക്കാൻ ചിഹ്നവും മുല്ലവും രീതിയിലും 1 എൻ പുരക രീതിയിലും സാധ്യമല്ല. അതുകൊണ്ട് 8 ബിറ്റ് പദ്ധതീർഘ്യമുള്ള പ്രതിനിധാനം ഉപയോഗിക്കുന്നു. അതുപോലെ 2 എൻ പുരക പ്രതിനിധാന രീതിയിൽ -8 മുതൽ +7 പരിധിക്ക് പുറത്തുള്ള സംവൃകൾ ഒക്കെക്കാറും ചെയ്യുന്നതിനായി 8 ബിറ്റ് ആവശ്യമാണ്.

8 ബിറ്റ് പദ്ധതീർഘ്യം ഉപയോഗരീതിയിൽ -128 മുതൽ +127 വരെയുള്ള സംവൃകൾ 2 എൻ പുരക രീതിയിൽ പ്രതിനിധിക്കാം. എന്നാൽ മറ്റു സെങ്കു രീതികളായ 1 എൻ പുരകത്തിലും, ചിഹ്നവും മുല്ലത്തിലും -127 മുതൽ +127 വരെ പരിധിയുള്ള സംവൃകൾ പ്രതിനിധാനം ചെയ്യാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ. മേൽപ്പറഞ്ഞ പരിധിക്ക് പുറത്തുള്ള സംവൃകൾ പ്രതിനിധാനം ചെയ്യാൻ നമ്മൾ 16 ബിറ്റ് ഉപയോഗിക്കുന്നു.

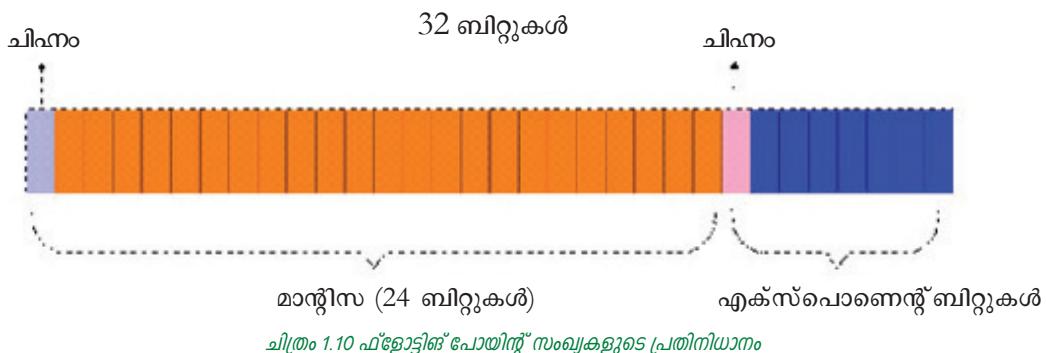




## ബി. ഫ്ലോട്ടിംഗ് പോയിന്റ് സംവ്യക്തുട പ്രതിനിധാനം (Representation of floating point numbers)

ഒരു ഫ്ലോട്ടിംഗ് പോയിന്റ് സംവ്യ അല്ലെങ്കിൽ രേഖിയ സംവ്യയിൽ പൂർണ്ണസംവ്യാഭാഗവും ഭിന്നക ഭാഗവും അടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്. ഒരു രേഖിയ സംവ്യയെ ഫ്ലോട്ടിംഗ് പോയിന്റ് എന്ന സവിശേഷമായ ചിഹ്നസ്വഭാവം ഉപയോഗിച്ച് എഴുതാവുന്നതാണ്. ഈ ചിഹ്നസ്വഭാവം ഉപയോഗിച്ച് എഴുതുന്നേണ്ട ഏത് സംവ്യയ്ക്കും മാർഗ്ഗിസ്, എക്സ്പോണന്റ് എന്നീ രണ്ട് ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടാകും. ഉദാഹരണമായി  $25.45$  എന്ന  $0.2545 \times 10^2$  എന്നെഴുതാം. ഇതിൽ  $0.2545$  എന്നത് മാർഗ്ഗിസയും കൃത്യക്കം 2 എന്നത് എക്സ്പോണന്റുമാണ്. (ക്രമാനുസ്വരൂപമായ (Normalised) ഫ്ലോട്ടിംഗ് പോയിന്റ് പ്രതിനിധാനത്തിൽ മാർഗ്ഗിസ്  $0.1$ നും  $1$ നും ഇടയിലായിരിക്കും). അതുപോലെ  $0.0035$  എന്ന സംവ്യ  $-0.35 \times 10^{-2}$  എന്ന് എഴുതാം. ഇവിടെ  $-0.35$  എന്നത് മാർഗ്ഗിസയും കൃത്യക്കം  $-2$  എന്നത് എക്സ്പോണന്റുമാണ്.

32 ബിറ്റ് പദ്ധതിക്കുമുള്ള കമ്പ്യൂട്ടറിൽ ഒരു രേഖിയ സംവ്യ എങ്ങനെന്നാണ് പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്നതെന്ന് നോക്കാം. ചിത്രം 1.10 ലെ കാണുന്നതുപോലെ, ഇതിൽ 24 ബിറ്റുകൾ മാർഗ്ഗിസ് രേഖപ്പെടുത്താനും (അതിൽ ആദ്യത്തെ ബിറ്റ് മാർഗ്ഗിസയുടെ ചിഹ്നത്തിനുവേണ്ടിയാണ്), 8



ബിറ്റുകൾ എക്സ്പോണന്റ് രേഖപ്പെടുത്താനും (അതിൽ ആദ്യത്തെ ബിറ്റ് എക്സ്പോണന്റിന്റെ ചിഹ്നത്തിനുവേണ്ടി) ഉപയോഗിക്കുന്നു. ദശാംശബിന്ദു മാർഗ്ഗിസയുടെ ചിഹ്നം സൂചിപ്പിക്കുന്ന ബിറ്റിന്റെ വലത് ഭാഗത്താണെന്ന് അനുമാനിക്കുക. ദശാംശസ്ഥാനം സാകലപിക്കമായതിനാൽ അത് രേഖപ്പെടുത്താൻ പ്രത്യേകമായി ബിറ്റുകൾ ആവശ്യമില്ല.



രേഖിയസംവ്യക്തി വൈവരി അംഗീകൃത മാർഗ്ഗിസ്, എക്സ്പോണന്റ് ഭാഗങ്ങളുടെ വിവരങ്ങൾ സൂക്ഷിക്കുന്നു. വൈവരി അംഗീകൃതവിന്റെ സ്ഥാനം സ്ഥിരമല്ലാത്തതിനാൽ മാർഗ്ഗിസ് എക്സ്പോണന്റ് എന്നിവയുടെ വിലകൾ സംവ്യകൾ തോറും മാറുന്നു. മാറ്റാരു വിയത്തിൽപ്പെടുത്താൻ അത് ഫ്ലോട്ട് ചെയ്യുകയാണ് (വെള്ളത്തിൽ പൊങ്ങിക്കിടക്കുന്നതുപോലെ) അതിനാൽ ഈ പ്രതിനിധാനത്തെ ഫ്ലോട്ടിംഗ് പോയിന്റ് (പ്രതിനിധാനം എന്ന് അറിയപ്പെടുന്നു).



ഉദാഹരണമായി 25.45 എന്ന രേഖീയ സംവ്യൂദ്ധ മാർഗ്ഗിനു എക്സ്പ്രസ്സ് റൈറ്റിൽ  $0.2545 \times 10^2$  എന്ന് എഴുതാം. ഈവിടെ മാർഗ്ഗിനയായ 0.2545 എന്തും എക്സ്പ്രസ്സ് പൊണ്ടേറ്റുന്നത് 2 എന്തും വെബന്റെ രൂപത്തിലേക്കു മാറ്റി അവയെ അതാതു സ്ഥാനങ്ങളിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. മാർഗ്ഗിനയും എക്സ്പ്രസ്സ് പൊണ്ടേര്റ്റും രേഖപ്പെടുത്താൻ വ്യത്യസ്തങ്ങളായ മാനദണ്ഡങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു. പദ്ധതിയിലും മാറ്റിനിന്നും മാറ്റിനില്ലെങ്കിൽ മാർഗ്ഗിനയും എക്സ്പ്രസ്സ് പൊണ്ടേര്റ്റും രേഖപ്പെടുത്താൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന ബിറ്റുകളുടെ ഫോൺട്ടിലും മറ്റൊക്കും.

### 1.8.2 അക്ഷരങ്ങളുടെ പ്രതിനിധാനം (Representation of characters)

കമ്പ്യൂട്ടറിൽ മെമ്മറിയൽ സംവ്യൂദ്ധൾ പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്നത് എങ്ങനെയെന്ന് നമ്മൾ കണ്ടു. അതുപോലെ അക്ഷരങ്ങളെ (Characters) പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്നതിന് വ്യത്യസ്തങ്ങളായ സ്വന്ദര്ഥങ്ങളാണ്. അവയിൽ ചിലതിനെക്കുറിച്ച് ചുവടെ പ്രതിപാദിക്കുന്നു.

#### എ. ആസ്കി (ASCII)

കമ്പ്യൂട്ടറിൽ മെമ്മറിയൽ 7 ബിറ്റുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഓരോ അക്ഷരവും പ്രതിനിധാനം ചെയ്യാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന ASCII (ആസ്കി) കോഡ് American Standard Code for Information Interchange (അമേരിക്കൻ ട്രാൻസ്ഫോർമേഷൻ കോഡ് ഫോർ ഇൻഫർമേഷൻ ഇൻ്റർച്ചേഞ്ച്) എന്നതിന്റെ ചുരുക്കരൂപമാണ്. അമേരിക്കൻ സർക്കാർ അംഗീകൃതിച്ച ആസ്കികോഡ് വ്യാപകമായി സ്വീകരിക്കപ്പെട്ടു കഴിഞ്ഞു. ഇതിൽ ഓരോ അക്ഷരത്തിനും വ്യത്യസ്ത പൂർണ്ണസംവ്യൂദ്ധ നിശ്ചയിച്ചിരിക്കുന്നു. ആസ്കി കോഡ് എന്ന് വിളിക്കുന്ന ഈ പൂർണ്ണസംവ്യൂദ്ധ മെമ്മറിയൽ സുക്ഷിക്കുന്നതിനായി വെബന്റെ സംവ്യൂദ്ധക്കും പരിവർത്തനയിൽ ചെയ്യുന്നു. ഉദാഹരണമായി A എന്ന അക്ഷരത്തിന്റെ ആസ്കി കോഡ് 65 ആകുന്നു. ഇതിന് തുല്യമായ 7 ബിറ്റ് വെബന്റി 1000001 ആണ്. 7 ബിറ്റുകൾ കൊണ്ട് വ്യത്യസ്തങ്ങളായ 128 സംയോഗങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കാനാകും. ആയതിനാൽ 7 ബിറ്റ് ആസ്കി ഉപയോഗിച്ച് 128 അക്ഷരങ്ങളുടെ കോഡുകൾ ഉണ്ടാക്കാം.

ഓരോ അക്ഷരത്തിനും 8 ബിറ്റ് ഉപയോഗിക്കുന്ന ഇതിന്റെ മറ്റാരു പത്രിപ്പിനെ ആസ്കി 8 അമവാ എക്സ്ടാസ്കി (Extended ASCII) എന്ന് വിളിക്കുന്നു. 8 ബിറ്റ് ആസ്കി കൊണ്ട് 256 വ്യത്യസ്താക്ഷരങ്ങളുടെ കോഡുകൾ ഉണ്ടാക്കാം. ഉദാഹരണമായി A എന്ന അക്ഷരത്തെ 01000001 എന്നും B എന്ന അക്ഷരത്തെ 01000010 എന്നും കോഡ് ചെയ്യപ്പെടുന്നു. സാധാരണ കീബോർഡിലെ മുഴുവൻ അക്ഷരങ്ങൾക്കും കോഡ് നൽകുവാൻ ആസ്കി 8 ന് കഴിയുന്നു.

#### ബി. എബ്സിഡിക് (EBCDIC)

എക്സ്ടാസ്കി വെബന്റി കോഡും ഡെസിമൽ ഇൻ്റർച്ചേഞ്ച് കോഡ് (Extended Binary Coded Decimal Interchange Code) എന്നതിന്റെ ചുരുക്ക രൂപമാണിത്. ഇൻ്റർനാഷൻൽ ബിസിനസ് മെഷീൻ (എ.ബി.എം) നിർമ്മിക്കുന്ന കമ്പ്യൂട്ടറുകളിൽ, ആസ്കിയെ പോലെ ഇതിലും 8 ബിറ്റ് കോഡ് ഉപയോഗിക്കുന്നു. ഇതുപയോഗിച്ച് 256 അക്ഷരങ്ങൾക്ക് കോഡ് നൽകാനാവും. ആസ്കിയിൽ കോഡ് ചെയ്യപ്പെട്ട ഡാറ്റ എബ്സിഡിക് കോഡ് ഉപയോഗിക്കുന്ന കമ്പ്യൂട്ടറിൽ ഉപയോഗിക്കണമെങ്കിൽ ആസ്കി കോഡിൽ നിന്ന് എബ്സിഡിക് കോഡിലേക്ക് മാറ്റേണ്ടതുണ്ട്. അതുപോലെ, എബ്സിഡിക് കോഡ് ഉപയോഗിച്ചുണ്ടാക്കിയ ഡാറ്റ ആസ്കി കമ്പ്യൂട്ടറിൽ ഉപയോഗിക്കണമെങ്കിൽ, ആസ്കിയിലേക്കും മാറ്റേണ്ടതുണ്ട്.



### ഈ. ഇംഗ്ലീഷ് (ASCII)

ഇന്ത്യൻ സ്ക്രാൻഡോൾഡ് കോഡ് ഫോർ ഇൻഫോർമേഷൻ ഇൻ്റർചേഞ്ച് (Indian Standard Code for Information Interchange) അല്ലെങ്കിൽ ഇന്ത്യൻ സ്ക്രിപ്റ്റ് കോഡ് ഫോർ ഇൻഫോർമേഷൻ ഇൻ്റർചേഞ്ച് (Indian Script Code for Information Interchange) എന്നതിന്റെ ചുരുക്കരൂപമാണിത്. വിവിധ ഇന്ത്യൻഭാഷകളിലെ അക്ഷരങ്ങളുടെ എൻകോഡിംഗ് (Encoding) വ്യവസ്ഥയാണിത്. 8 ബിറ്റ് ഉപയോഗിച്ചാണ് ഇംഗ്ലീഷ് ഡാറ്റ പ്രതിനിധികാരം ചെയ്യുന്നത്. 1986 തോണി ഇലക്ട്രോണിക് വകുപ്പിന് കീഴിലുള്ള നിലവാരം നിശ്ചയിക്കൽ സമിതി ചിട്ടപ്പെടുത്തിയ ഈ വ്യവസ്ഥ ബൃഹം ഓഫ് ഇന്ത്യൻ സ്ക്രാൻഡോൾഡ് (BIS) അംഗീകരിച്ചതാണ്. ഇംഗ്ലീഷ് ഫോർമാറ്റ് പകരം യൂനിക്കോഡ് ഇപ്പോൾ ഉപയോഗിക്കുന്നത്.

### ഈ. യൂണിക്കോഡ് (Unicode)

8 ബിറ്റുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന ആസ്കിക്ക് 256 അക്ഷരങ്ങൾ മാത്രമേ പ്രതിനിധികാരം ചെയ്യാനാകും. ലോകം മുഴുവനുമുള്ള ലിഖിതഭാഷകളിലെ അക്ഷരങ്ങളെയും ചിഹ്നങ്ങളും പ്രതിനിധികാരം ചെയ്യാണ് ഈത് മതിയാകില്ല. ഈ പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാനാണ് യൂണിക്കോഡ് വികസിപ്പിച്ചെടുത്തത്. ആഗോളവും കാര്യക്ഷമവും നിലവാരമുള്ളതും ആയ അക്ഷരങ്ങളുടെ എൻകോഡിംഗ് രീതിയാണ് അതിന്റെ ലക്ഷ്യം. ഏത് ഭാഷയായാലും ഏത് ഫോർമാമായാലും (Platform) അവയ്ക്കെല്ലാം വ്യത്യസ്തമായ രീതം ഇത് നൽകുന്നു.

യൂണിക്കോഡിൽ മൂലികമായി 16 ബിറ്റുകളാണ് ഉപയോഗിക്കുന്നത്. അതിന് 65,536 അക്ഷരങ്ങൾ പ്രതിനിധികരിക്കാൻ കഴിയും. യൂണിക്കോഡ് കൺസോർഷ്യൂം എന്ന ലാഭേഷ്ട്രയില്ലാത്ത സംഘടനയാണ് ഈത് ചിട്ടപ്പെടുത്തുന്നത്. കൺസോർഷ്യൂം 1991 തോണി ആദ്യപതിപ്പായ 1.0.0 പ്രസിദ്ധീ കരിച്ചു. അതിനെ അടിസ്ഥാനമാക്കി നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള ശമം തുടരുകയാണ്. ഈ കാലയളവിൽ യൂണിക്കോഡ് ഉപയോഗിക്കുന്നത് 16ൽ അധികം ബിറ്റുകളാണ്. അതിനാൽ ധാരാളം അക്ഷരങ്ങളെ പ്രതിനിധികാരം ചെയ്യാണ് അതിന് സാധിക്കും. ലോകത്തിലെ എല്ലാ ലിഖിത ഭാഷകളുടെയും അക്ഷരങ്ങളെ പ്രതിനിധികാരം ചെയ്യുവാൻ യൂണിക്കോഡിന് സാധിക്കുന്നു.

### 1.8.3 ശ്രൂം, ചിത്രം, വീഡിയോ എന്നിവയുടെ പ്രതിനിധികാരം (Representation audio, image & video)

ഇതിന് മുമ്പുള്ള ഭാഗത്തിൽ അക്ഷരങ്ങളും അക്ഷരങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട വിവരങ്ങൾ കമ്പ്യൂട്ടറിൽ പ്രതിനിധികാരം ചെയ്യുന്ന വിധവും അവയുടെ വ്യത്യസ്ത മാനദണ്ഡങ്ങളും നാം പരിചയപ്പെട്ടു.

ഡിജിറ്റൽ കമ്പ്യൂട്ടറുകളുടെ സഹായത്തോടെ നിത്യജീവിതത്തിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നവാർ മിക്കപ്പോഴും അക്ഷരങ്ങളോ അക്ഷരങ്ങളോ അല്ലാത്ത വിവരങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുകയോ പോസ്റ്റ് ചെയ്യേണ്ടതായോ വരാം. അക്ഷരങ്ങളെയും അക്ഷരങ്ങളെയും പോലെ ശബ്ദം, ചിത്രം, വീഡിയോ എന്നിവയിലും ധാരാളം വിവരങ്ങൾ അടങ്കിയിട്ടുണ്ട്. ഈ സംഭരിക്കുന്നതിനുള്ള വിവിധ ഫയൽ ഫാൽക്കളെക്കുറിച്ച് നമുക്ക് ചർച്ച ചെയ്യാം.



## ധിജിറ്റൽ ശബ്ദം, ചിത്രം, വീഡിയോ ഫോണ്ടേച്യൂഡ് ഫയൽ ഘടനകൾ (Digital audio, image & video file formats)

ശബ്ദം, ചിത്രം, വീഡിയോ ഫോണ്ടേച്യൂഡ് മൾട്ടിമീഡിയിൽ ഡാറ്റ വ്യത്യസ്ത ഫയൽ ഘടനകളിലാണ് സംഭരിക്കുന്നത്. ഡാറ്റയുടെ വലുപ്പം കുറയ്ക്കുന്നതിനും ചുരുക്കുന്നതിനും വിവിധ കെട്ടുകളാക്കുന്നതിനും വിവിധ സമീപനരീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നേണ്ടി അവ വ്യത്യസ്ത ഫയൽ-ഘടനയ്ക്ക് കാരണമാകുന്നു. ഉദാഹരണത്തിന് ഒരു ചിത്രം സാധാരണനിലയിൽ ജോഗിൽ്ല് പിക്‌ചർ എക്സ്‌ഫോർട്ട്‌സ് ഗ്രൗം്പ് (ജേപ്പർ - JPEG) ഫയൽ ഘടനയിലാണ് സംഭരിക്കുന്നത്. ഈ ചിത്രത്തിന്റെ ഫയലിൽ തലക്കെട്ട് (Header) വിവരങ്ങളും ചിത്രത്തിന്റെ (Image) ഡാറ്റയും അടങ്കിയിരിക്കുന്നു. ഫയലിന്റെ പേര്, വലുപ്പം, പരിഷ്കരിച്ച ഡാറ്റ, ഫയൽ-ഘടന മുതലായ വിവരങ്ങൾ തലക്കെട്ട് ഭാഗത്താണ് സംഭരിക്കുന്നത്. പിക്‌സലുകളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ ഡാറ്റ ഭാഗത്തും ശേഖരിക്കുന്നു.

ഫയലിന്റെ വലുപ്പം കുറയ്ക്കുന്നതിന് ഡാറ്റ ചുരുക്കിയോ അല്ലാതെയോ സംഭരിക്കാം. സാധാരണനിലയിൽ ചിത്രം ഡാറ്റയെ ചുരുക്കിയാണ് സംഭരിക്കുന്നത്. എന്നാണ് ചുരുക്കൽ (Compression) എന്ന നേരിക്കാം. 400x400 പിക്‌സൽ വലുപ്പമുള്ള, കറുപ്പ് നിറമുള്ള ഒരു ചിത്രം ഉദാഹരണമായി എടുക്കാം. 1,60,000 (400x400) പിക്‌സലിലും കറുപ്പ്, കറുപ്പ്, .....കറുപ്പ് എന്നിങ്ങനെ ആവർത്തിച്ച് സംഭരിക്കാം. ഈ ചുരുക്കാതെയുള്ള രൂപമാണ്. അതേസമയം, കറുപ്പ് എന്ന് ഒരു തവണ രേഖപ്പെടുത്തുകയും 1,60,000 തവണ ആവർത്തനം എന്നും രേഖപ്പെടുത്തുന്നതാണ് ചുരുക്കി സംഭരിക്കൽ. ചുരുക്കലിനായി ഇത്തരം നിരവധി രീതികൾ ഉപയോഗിക്കാറുണ്ട്. ബിറ്റ്‌മാപ് (BMP), ടാർബ് ഇമേജ് ഫയൽ ഫോർമാറ്റ് (TIFF), ശാഫിക്സ് ഇൻറ്റെപ്പേജ് ഫോർമാറ്റ് (GIF), പോർട്ടബിൾ പണ്ഡിക് എൻറ്റർക്ക് ഗ്രാഫ് (PNG) തുടങ്ങി വിവിധ തരത്തിലുള്ള ഫയൽ ഘടനകളിൽ ചിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗത്തിനുസരിച്ച് സംഭരിക്കപ്പെടുന്നു.

ചിത്രത്തിന്റെ കാര്യത്തിൽപ്പെട്ട തലക്കെട്ട് ഫയൽ വിവരങ്ങൾ, ശബ്ദം, വീഡിയോ ഫോണ്ട് ഫയലുകൾക്കും ബാധകമാണ്. WAV, MP3, MIDI, AIFF മുതലായ വ്യത്യസ്ത ഫയൽ ഘടനകളിൽ ധിജിറ്റൽ ശബ്ദ ഡാറ്റ സംഭരിക്കാൻ കഴിയും. ധിജിറ്റൽ ശബ്ദാരു സംഭരിക്കുന്നതിന് ഒരു ശബ്ദ ഫയൽ ഘടന വിവരിക്കുന്നുണ്ട്. ചില സമയങ്ങളിൽ ഈ കണ്ണഡാർ ഫോർമാറ്റ് (Container Format) എന്ന സൂചിപ്പിക്കാറുണ്ട്. ഉദാഹരണമായി WAV ചുരുക്കാത്ത ശബ്ദവും, MP3 ഫയലുകളിൽ ചുരുക്കിയ ശബ്ദവുമാണ് ഉൾക്കൊള്ളുക. സംഗ്രഹണം ചെയ്ത സംഗീത ഡാറ്റ ശേഖരിച്ചുവയ്ക്കുന്ന സംവിധാനമാണ് MIDI (Musical Instrument Digital Interface). അതുപോലെ AVI (Audio Video Interleave) എന്നത് വീഡിയോഫയൽ ശേഖരിച്ചുവയ്ക്കുന്ന മറ്റാരു സംവിധാനമാണ്. MP3, JPEG-2, WMV എന്നീ ഫയൽ ഘടനകൾ ശബ്ദം, വീഡിയോ സംഭരിച്ചുവയ്ക്കുന്നതിനും ഒരേ സമയം പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നതിനും ഉപയോഗിക്കുന്നു.



### സ്വയം വിലയിരുത്താം



- 80 എ ചിന്നവും മുല്ലവും രൂപത്തിൽ പ്രതിനിധാനം ചെയ്താൽ അതിന്റെ MSB ഫോറ്മാറ്റ്?
- 28.756 എ മാന്ത്രികസ് ഏക്സ്പ്രസ്സ് പൊതുവായി ഏഴുതുക.
- ASCII യുടെ പുർണ്ണരൂപം ഏഴുതുക.
- 60 എ 1 എ പുരക്കായി പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുക.
- യൂണികോഡ് നിർവ്വചിക്കുക.
- എത്തക്കിലും ഒരു ചിത്രപദ്ധതി ഘടനകൾ ഏഴുതുക.



### നമുക്ക് സംഗ്രഹിക്കാം

യാറു പ്രോസസിൽ തുടർച്ചയായ ഒരു പ്രവർത്തനമാകുന്നു അതിൽ ഡാറ്റയെ വിവരമാക്കി മാറ്റുന്നു. യാത്രികമല്ലാതെ ചെയ്യുന്ന ഡാറ്റ പ്രോസസിൽനിന്റെ പരിശീലനികൾ ഇലക്ട്രോണിക് ഡാറ്റ പ്രോസസിൽ കൊണ്ട് തരണം ചെയ്യുന്നു. ഏറ്റവും നല്ല ഡാറ്റ പ്രോസസിലോട് കമ്പ്യൂട്ടർ. ഒരു കമ്പ്യൂട്ടറിന് 5 അടിസ്ഥാന ഘടകങ്ങളുണ്ട് അവ ഇൻപുട്ട് യൂണിറ്റ്, സംഭരണ യൂണിറ്റ്, അഭിനന്ധനയ്റ്റിക് & ലോജിക് യൂണിറ്റ്, കൺട്രോൾ യൂണിറ്റ്, ട്രാൻസ്ഫോർമേറ്റ് യൂണിറ്റ് എന്നിവയാകുന്നു.

വിവിധ രൂപങ്ങളിലാണ് കമ്പ്യൂട്ടറിലേക്ക് യേറ്റകൾ നല്കുന്നതെങ്കിലും ആന്തരികമായി അവ പ്രതിനിധികരിക്കുന്നത് ബിറ്റുകൾ ഉപയോഗിച്ചാണ്. കമ്പ്യൂട്ടറുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിത്രസ്ത സംഖ്യാന സ്വന്ധായങ്ങളുണ്ട്. ഒരു സ്വന്ധായത്തിലെ ഏതൊരു സംഖ്യകും തന്നുല്ലായ സംഖ്യ ദിശയിൽ സ്വന്ധായ നൈളുമ്പുണ്ട്. അക്ഷരങ്ങളെ സുചിപ്പിക്കാൻ വ്യത്യസ്തമായ കോഡിംഗ് രീതികൾ കമ്പ്യൂട്ടറുകളിൽ ലഭ്യമാണ്. ഓഡിയോ (Audio) ചിത്രം (Image) വീഡിയോ (Video) ഇവയും ബൈനറി രൂപത്തിലാണ് സംഭരിക്കുന്നത്. വ്യത്യസ്ത ഫയൽ ഘടനകളും ഇവയെ പ്രതിനിധാനം ചെയ്യാൻ ഉപയോഗിക്കുന്നു.



### പട്ട നേട്ടങ്ങൾ

ഈ അധ്യായം പുരത്തിയാക്കിയ പറിതാവ്

- ഡാറ്റയും വിവരവും വേർത്തിരിച്ചിറയ്ക്കൽ
- ഡാറ്റ പ്രോസസിൽനിന്റെ വിവിധ ഘടകങ്ങൾ തിരിച്ചിറയ്ക്കൽ
- കമ്പ്യൂട്ടറിൽ പ്രവർത്തന ഘടകങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുകയും ഒരോന്നിന്റെയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിശദിക്കിക്കുകയും ചെയ്യുക
- എത്തുകാണ്ട് കമ്പ്യൂട്ടർ ഏറ്റവും നല്ല ഡാറ്റ പ്രോസസിൽ യന്ത്രമാകുന്നു എന്ന് വിശദിക്കിക്കൽ
- കമ്പ്യൂട്ടറിനുള്ളിലെ ഡാറ്റ പ്രതിനിധാനം എന്ന ആശയം ഗ്രഹിക്കുക
- സംഖ്യയെ ഒരു സ്വന്ധായത്തിൽ നിന്നും മാറ്റൊന്നിലേക്ക് മാറ്റുന്നത്
- അക്ഷരങ്ങളെ പ്രതിനിധാനം ചെയ്യാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന വ്യത്യസ്ത കോഡിംഗ് സ്വന്ധായങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.



## ഭാരൂക്ക് ചോദ്യങ്ങൾ

### ഹരണസ്വാത്തര ചോദ്യങ്ങൾ

1. ഡാറ്റ എന്നാൽ എന്ത്?
2. ഫ്രോസസ് ചെയ്ത ഡാറ്റയെ ..... എന്ന് വിളിക്കുന്നു.
3. 29610 ത്ത് ഒൻ്റെ സ്ഥാനവിലെ ..... ആകുന്നു.
4. ഫൈൽസബ്യൂചിൽ സംഖ്യാന സ്വന്ദര്ഭത്തിൽ ..... എന്ന് ചിഹ്നങ്ങളും ഒക്ടൽ സംഖ്യാന സ്വന്ദര്ഭത്തിൽ ..... എന്ന് ചിഹ്നങ്ങളും ഉപയോഗിക്കുന്നു.
5. 55 എന്ന ദശസംഖ്യയ്ക്ക് തുല്യമായ ഒക്ടൽ സംഖ്യ കാണുക.
6. EBCDIC യുടെ പൂർണ്ണരൂപം ..... ആകുന്നു.
7. ലോകത്തിലെ എല്ലാ ഭാഷകളിലേയും അക്ഷരങ്ങളെ പ്രതിനിധാനം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്ന കോഡിംഗ് സ്വന്ദര്ഭത്തിൽ പേര് പറയുക.
8. ചിഹ്നവും മൂല്യവും രൂപത്തിൽ ഒരു സംഖ്യയുടെ നേര്ധരിച്ച ചിഹ്നത്തിൽ ബിറ്റ് ..... ആകുന്നു. സംഖ്യ പോസ്റ്റിച്ച് ആണെങ്കിൽ ചിഹ്നത്തിൽ ബിറ്റ് ..... ആകുന്നു.

### ലഭ്യ ഉപന്യാസ ചോദ്യങ്ങൾ

1. ഡാറ്റയും വിവരവും തമിലുള്ള വ്യത്യാസങ്ങളുണ്ടു്?
2. പ്ലാസ് വൺ അധികാരിയിൽ അപേക്ഷപ്രോഫീൽ നിങ്ങളുടെ വ്യക്തിഗതവിവരങ്ങളും സ്കൂളുകളുടേയും ശ്രൂപ്പുകളുടേയും തെരഞ്ഞെടുപ്പും അടങ്കിയിരിക്കുന്നു.
- എ. പ്രവേശന പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ ഡാറ്റയും വിവരവും തിരച്ചറിയുക.
- ബി. ലഭിക്കുന്ന വിവരം അപേക്ഷകരേയും സ്കൂൾ അധികാരകളേയും സഹായിക്കുന്നത് എങ്ങനെയാണ്?
- സി. ഡാറ്റ ഫ്രോസസിംഗിൽ ഉൾപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ എഴുതുക.
3. ഡാറ്റ ഫ്രോസസിംഗിൽ കമ്പ്യൂട്ടർ മനുഷ്യനേക്കാൾ മികവ് കാട്ടുന്നത് എങ്ങനെ?
4. ഡാറ്റ ഫ്രോസസിംഗിൽ സംഭരണ ഘടകത്തിൽ പ്രാധാന്യം വിശദീകരിക്കുക.
5. കമ്പ്യൂട്ടറിലെ ഇൻപുട്ട് യൂണിറ്റിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.
6. ദിതീയ സംഭരണം കമ്പ്യൂട്ടറിന് ആവശ്യമുണ്ടോ? നിങ്ങളുടെ ഉത്തരം സ്വായികരിക്കുക.
7. കമ്പ്യൂട്ടറിൽ കൺട്രോൾ യൂണിറ്റിൽ പ്രാധാന്യം എഴുതുക?
8. സി പി യു (CPU) വിന്റെ പ്രവർത്തനത്തിൽ മെമ്മറി യൂണിറ്റ് എങ്ങനെ സഹായിക്കുന്നു?



9. 'കമ്പ്യൂട്ടർ അടിമകളും, മനുഷ്യർ ഉടമകളുമാകുന്നു'. നിങ്ങൾ ഇതുമായി യോജിക്കുന്നുണ്ടോ? കാരണം വ്യക്തമാക്കുക.
10. കമ്പ്യൂട്ടറിൽ സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക.
11. കമ്പ്യൂട്ടർ ബഹുമുഖ യന്ത്രമാകുന്നു എന്നെന്ന്?
12. കമ്പ്യൂട്ടറിൽ സവിശേഷതകളിൽ സ്ഥിരോത്സാഹം എന്ന പദം കൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്നതെന്ത്?
13. ഡാറ്റ പ്രതിനിധാനം നിർവ്വചിക്കുക.
14. സംവ്യാന സ്വന്ധായം എന്നാൽ എന്ത്? എത്രക്കിലും നാല് സംവ്യാന സ്വന്ധായം പട്ടികപ്പെടുത്തുക.
15. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ശ്രേണികളിലെ വിട്ടുപോയ പദങ്ങൾ കണ്ണഭര്ത്തുക.
  - എ.  $(101)_2, (110)_2, (111)_2, \dots, \dots$
  - ബി.  $(15)_8, (16)_8, (17)_8, \dots, \dots$
  - സി.  $(18)_{16}, (1A)_{16}, (1C)_{16}, \dots, \dots$
16. കമ്പ്യൂട്ടർ മെമ്മറിയൽ ഡാറ്റ പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്നതിന് വൈവാനി സംവ്യാന സ്വന്ധായമാണ് ഉപയോഗിക്കുന്നത് എന്തുകൊണ്ട്?
17. താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന ദശസംവ്യക്കളെ തത്ത്വജ്ഞ വൈവാനി സംവ്യായിലേക്ക് മാറ്റുക.
 

|       |         |         |            |          |
|-------|---------|---------|------------|----------|
| എ. 25 | ബി. 128 | സി. 255 | ഡി. 19.875 | എ. 89.25 |
|-------|---------|---------|------------|----------|
18. താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന വൈവാനിസംവ്യക്കളെ തത്ത്വജ്ഞ ദശസംവ്യായിലേക്ക് മാറ്റുക.
 

|                                |                   |                     |
|--------------------------------|-------------------|---------------------|
| എ. $(1011)_2$ ബി. $(111001)_2$ | സി. $(1000001)_2$ | ഡി. $(110001110)_2$ |
| എ. $(1111.111)_2$              |                   |                     |
19. താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന ദശസംവ്യക്കളെ ഒക്ടലിലേയ്ക്കും ഹൈക്സാഡെ സിമലിലേയ്ക്കും മാറ്റുക.
 

|       |        |         |         |        |
|-------|--------|---------|---------|--------|
| എ. 17 | ബി. 75 | സി. 100 | ഡി. 199 | എ. 256 |
|-------|--------|---------|---------|--------|
20. താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന വൈവാനിസംവ്യക്കളെ ഒക്ടലിലേക്കും ഹൈക്സാഡെ സിമലിലേയ്ക്കും മാറ്റുക.
 

|                                |                    |                     |
|--------------------------------|--------------------|---------------------|
| എ. $(1011)_2$ ബി. $(101001)_2$ | സി. $(11100011)_2$ | ഡി. $(110001110)_2$ |
| എ. $(10000010001)_2$           |                    |                     |
21. താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഒക്ടൽ സംവ്യക്കളെ ദശസംവ്യായിലേക്ക് മാറ്റുക.
 

|             |               |              |               |               |
|-------------|---------------|--------------|---------------|---------------|
| എ. $(57)_8$ | ബി. $(101)_8$ | സി. $(77)_8$ | ഡി. $(245)_8$ | എ. $(1205)_8$ |
|-------------|---------------|--------------|---------------|---------------|
22. താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഹൈക്സാഡെ ഡെസിമൽ സംവ്യക്കളെ ദശസംവ്യായിലേക്ക് മാറ്റുക.
 

|                                   |                 |                  |                 |
|-----------------------------------|-----------------|------------------|-----------------|
| എ. $(2A)_{16}$ , ബി. $(101)_{16}$ | സി. $(AB)_{16}$ | ഡി. $(1F8)_{16}$ | എ. $(ABC)_{16}$ |
|-----------------------------------|-----------------|------------------|-----------------|



23. താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഒക്ടൽ സംവ്യക്തൈ ബൈനറിയിലേക്കും ഫോർമ്മാറ്റിൽ ഡാറ്റയെ പുനഃസ്ഥിതിക്കുക.
- എ.  $(67)_8$  ബി.  $(123)_8$  സി.  $(167)_8$  ഡി.  $(745)_8$  ഇ.  $(1054)_8$
24. താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഫോർമ്മാറ്റിൽ സംവ്യക്തൈ ബൈനറിയിലേക്കും ഒക്ടലിലേയ്ക്കും മാറ്റുക.
- എ.  $(7F)_{16}$ , ബി.  $(207)_{16}$  സി.  $(AB)_{16}$ , ഡി.  $(9F)_{16}$ , ഇ.  $(ABC)_{16}$ ,
25.  $(X)_2 = (Y)_8 = (Z)_{16} = (28)_{10}$  എങ്കിൽ X, Y, Z എന്നിവ കണ്ടുപിടിക്കുക.
26. താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന സംവ്യക്തൈ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുക.
- എ.  $(101)_{16}$ , ബി.  $(110)_{10}$  സി.  $(111000)_2$ , ഡി.  $(251)_8$
27. കമ്പ്യൂട്ടർ മെമ്മറിയൽ പുർണ്ണസംവ്യക്തൈ പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്ന രീതികൾ എന്തെല്ലാം.
28. താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന സംവ്യക്തൈ ചിഹ്നവും മൂല്യവും രീതിയിൽ പ്രിതനിധാനം ചെയ്യുക.
- എ. -19, ബി. +69, സി. -97 ഡി. -127
29. താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന സംവ്യക്തൈ ഒന്നിന്റെ പുരക രീതിയിൽ പ്രിതനിധാനം ചെയ്യുക.
- എ. -24, ബി. 69, സി. -100 ഡി. -127
30. താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന സംവ്യക്തൈ രണ്ടിന്റെ പുരക രീതിയിൽ പ്രിതനിധാനം ചെയ്യുക.
- എ. -33, ബി. +71, സി. -111 ഡി. -127
31. -83നെ മറ്റ് മൂന്ന് സംവ്യാന സ്വന്ധായങ്ങളും പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുക.
32. ചിഹ്നവും അളവും രീതിയിൽ പ്രിതനിധാനം ചെയ്ത  $(10011001)_2$  ന്റെ ഭാഗസംവ്യക്തിയും.
33. ഒരു ഭാഗസംവ്യായയ 32 ബിറ്റ് കമ്പ്യൂട്ടറിൽ എങ്ങനെ പ്രിതനിധാനം ചെയ്യുന്നു. വിശദീകരിക്കുക.
34. കമ്പ്യൂട്ടർ മെമ്മറിയൽ അക്ഷരങ്ങളെ പ്രതിനിധാനം ചെയ്യാനുള്ള രീതികൾ എന്തെല്ലാം?
35. ആസ്കി (ASCII), ഇസ്കി (ISCII) എന്നിവയെ കുറിച്ച് ലാലു കുറിപ്പുതുക.
36. അക്ഷരങ്ങളെ പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്നതിൽ യൂനികോഡ് (unicode) ന്റെ പ്രാധാന്യം ചുരുക്കി വിവരിക്കുക.



### ഉപന്യാസ ചോദ്യങ്ങൾ

1. ബാക്സിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉദാഹരണമായെടുത്ത് ഡാറ്റ ഫ്രേസസിംഗിന്റെ വിവിധ ഘടകങ്ങളിൽ അടങ്ങിയിട്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചുരുക്കി വിവരിക്കുക.
2. ചിത്രത്തിന്റെ സഹായത്തോടുകൂടി കമ്പ്യൂട്ടറിന്റെ പ്രവർത്തന ഘടകങ്ങളെ കുറിച്ച് വിശദീകരിക്കുക.
3. താഴെ പറയുന്ന സംഖ്യകളെ മാറ്റിസ് എക്സാപ്പാസെൻറ് രീതിയിൽ എഴുതുക.  
എ.  $(1011.101)_2$       ബി.  $(65356)_{10}$       സി.  $(A5F)_{16}$       ഡി.  $(67.4)_8$   
ഇ.  $(763.452)_{10}$
4. കമ്പ്യൂട്ടർ മെമ്മറിയിൽ സംഖ്യകളെ പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്ന രീതികളെ കുറിച്ച് ചുരുക്കി വിവരിക്കുക.
5. കമ്പ്യൂട്ടർ മെമ്മറിയിൽ അക്ഷരങ്ങളെ പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്ന രീതികളെ കുറിച്ച് ചുരുക്കി വിവരിക്കുക.